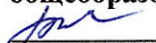


Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная школа»  
 А. П. Боднарашек

Протокол  
от «25» августа 2022 г.  
№ 01

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Никитовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»

Протокол  
от «26» августа 2022 г.  
№ 01

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Никитовская средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 Л. И. Железнякова

Приказ  
от «31» августа 2022 г.  
№ 176/ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Никитовская средняя общеобразовательная  
школа им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района  
Белгородской области

Уровень основного общего образования  
/в рамках ФГОС/  
5 класс

2022-2023 учебный год

## Содержание

### **1. Пояснительная записка учебного плана 5 класса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2022 – 2023 учебный год**

1.1.Общиетположения.....3 – 6

1.2. Особенности учебного плана 5 класса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....6-11

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.....11-12

**2. Сетка часов .....13-14**

### **3. Приложение 1**

Программно-методическое обеспечение учебного плана 5 класса (ФГОС) МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год .....15-29

# **1. Пояснительная записка учебного плана 5 класса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2022 – 2023 учебный год**

## **1.1.Общиетположения**

В 5–х классах в 2022-2023 учебном году обучение будет осуществляться по федеральным общеобразовательным стандартам основного общего образования.

Учебный план 5 класса Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им.А.С.Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области, реализующий программы общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

### **Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
6. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 (с изменениями на 31 марта 2021 года).
7. Правила осуществления мониторинга системы образования,

- утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
  9. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
  10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
  11. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
  12. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
  13. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
  14. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
  15. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
  16. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
  17. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
  18. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.
  19. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии

- Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.
20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
  21. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р.
  22. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
  23. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
  24. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
  25. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.
  26. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
  27. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".
  28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №

254".

29. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

30. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

#### **Региональный уровень:**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 26 августа 2021 г. №2322 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Белгородской области, участвующих в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ»
5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 16

сентября 2021 г. №909/14/5669 «О преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

### **Методические рекомендации:**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

11. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

### **Уровень образовательного учреждения**

1. Устав МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа».
2. Локальные акты МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»
3. Образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная»

### **1.2. Особенности учебного плана 5 класса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Образовательная программа основного общего образования в 5-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 5-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и



структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5-х классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 5 классе составляет 29 академических часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. При проведении занятий по

«Иностранному языку», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Обучение ведётся на русском языке. Занятия в 5-х классах проводятся в первую смену согласно режиму работы школы.

Содержание образования в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная определяется образовательной программой и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. И учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для учащихся 5-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родная (русская) литература» (1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами

«Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Согласно п. 33.1. ФГОС ООО (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Объективно английский язык является самым распространенным среди изучаемых языков в школе. Следовательно, при организации билингвального образования английский язык это первый иностранный, а в качестве второго обучающимися выбран французский язык. Основной целью при обучении французскому языку как второму иностранному является формирование у обучающегося готовности, способности и желания принимать участие в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** (5 часов в неделю) и предметом **«Информатика»** (1 час в неделю)

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю), **«География»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена одним из шести модулей **«Основы православной культуры»**(1 час в неделю), выбранный по заявлению родителей, знакомящий обучающихся 5 классов с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использована на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

|  |   |
|--|---|
| • Предметная область                                 | • Учебные предметы, модули, практики                    |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культурына России (5 – 1ч.) |

### **1.3. Формы промежуточной годовой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная».

## 2. СЕТКА ЧАСОВ (годовая)

| Предметные области                                  | Учебные предметы                   | Количество часов |           |         |           |         |           |         |           |         |           | Всего |
|---|------------------------------------|------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-------|
|   |                                    | 5 класс          |           | 6 класс |           | 7 класс |           | 8 класс |           | 9 класс |           |       |
|   |                                    | ОЧ               | ЧФУ<br>ОО | ОЧ      | ЧФУ<br>ОО | ОЧ      | ЧФУ<br>ОО | ОЧ      | ЧФУ<br>ОО | ОЧ      | ЧФУ<br>ОО |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                       | 170              |           | 204     |           | 136     |           | 102     |           | 102     |           | 714   |
|   | Литература                         | 102              |           | 102     |           | 68      |           | 68      |           | 102     |           | 442   |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык (русский)              |                  |           |         |           |         |           |         |           |         |           | 85    |
|   | Родная литература (русская)        | 34               |           | 34      |           | 34      |           | 34      |           | 34      |           | 170   |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский)      | 102              |           | 102     |           | 102     |           | 102     |           | 102     |           | 510   |
|   | Второй иностранный язык (немецкий) |                  |           | 34      |           | 34      |           | 34      |           | 34      |           | 136   |
| Математика и информатика                            | Математика                         | 170              |           | 170     |           | 170     |           | 170     |           | 170     |           | 850   |
|   | Информатика                        |                  |           |         |           | 34      |           | 34      |           | 34      |           | 102   |
| Общественно-научные предметы                        | История России. Всеобщая история   | 68               |           | 68      |           | 68      |           | 68      |           | 68      |           | 340   |
|   | Обществознание                     |                  |           | 34      |           | 34      |           | 34      |           | 34      |           | 136   |
|   | География                          | 34               |           | 34      |           | 68      |           | 68      |           | 68      |           | 272   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |                                    | 34               |           |         |           |         |           |         |           |         | 34        |       |
| Естественно-научные предметы                        | Физика                             |                  |           |         |           | 68      |           | 68      |           | 102     |           | 238   |
|   | Химия                              |                  |           |         |           |         |           | 68      |           | 68      |           | 136   |
|   | Биология                           | 34               |           | 34      |           | 34      | 34        | 68      |           | 68      |           | 272   |
| Искусство   | Музыка                             | 34               |           | 34      |           | 34      |           |         | 34        |         | 136       |       |
|   | Изобразительное искусство          | 34               |           | 34      |           | 34      |           | 34      |           |         | 136       |       |
| Технология  | Технология                         | 68               |           | 68      |           | 68      |           | 34      |           |         | 238       |       |
| Физическая культура и спорт                         | Физическая культура                | 68               |           | 68      |           | 68      |           | 68      |           | 68      |           | 374   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им.А.С.Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

|   |  |            |           |             |          |             |           |             |           |             |           |             |
|---|--|------------|-----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| <b>основы безопасности жизнедеятельности</b>                    | Основы безопасности жизнедеятельности                              |            |           |             |          |             |           | 34          |           | 34          |           | <b>68</b>   |
|   | Элективный курс «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010 гг |            |           |             |          |             |           |             |           |             | 34        | <b>34</b>   |
| ВСЕГО   | ОЧ   | <b>952</b> |           | <b>1020</b> |          | <b>1054</b> |           | <b>1088</b> |           | <b>1088</b> |           | <b>5202</b> |
|   | ЧФУОО  |            | <b>34</b> |             | <b>0</b> |             | <b>34</b> |             | <b>34</b> |             | <b>34</b> | <b>136</b>  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>986</b> |           | <b>1020</b> |          | <b>1088</b> |           | <b>1122</b> |           | <b>1122</b> |           | <b>5338</b> |
| <b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (СанПин) 5 дн</b> |  | <b>986</b> |           | <b>1020</b> |          | <b>1088</b> |           | <b>1122</b> |           | <b>1122</b> |           | <b>5338</b> |

### СЕТКА ЧАСОВ (недельная)

| Предметные области                                  | Учебные предметы                   | Количество часов |       |         |       |         |       |         |          |         |          | Всего     |
|---|------------------------------------|------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|----------|---------|----------|-----------|
|   |                                    | 5 класс          |       | 6 класс |       | 7 класс |       | 8 класс |          | 9 класс |          |           |
|   |                                    | ОЧ               | ЧФУОО | ОЧ      | ЧФУОО | ОЧ      | ЧФУОО | ОЧ      | ЧФУОО    | ОЧ      | ЧФУОО    |           |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                       | 5                |       | 6       |       | 4       |       | 3       |          | 3       |          | <b>21</b> |
|   | Литература                         | 3                |       | 3       |       | 2       |       | 2       |          | 3       |          | <b>13</b> |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык (русский)              |                  |       |         |       |         |       |         |          |         |          |           |
|   | Родная литература (русская)        |                  | 1     | 1       |       | 1       |       | 1       |          | 1       |          | <b>5</b>  |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский)      | 3                |       | 3       |       | 3       |       | 3       |          | 3       |          | <b>15</b> |
|   | Второй иностранный язык (немецкий) |                  |       | 1       |       | 1       |       | 1       |          | 1       |          | <b>4</b>  |
| Математика и информатика                            | Математика                         | 5                |       | 5       |       | 5       |       | 5       |          | 5       |          | <b>25</b> |
|   | Информатика                        |                  |       |         |       | 1       |       | 1       |          | 1       |          | <b>3</b>  |
| Общественно-научные предметы                        | История России. Всеобщая история   | 2                |       | 2       |       | 2       |       | 2       |          | 2       |          | <b>10</b> |
|   | Обществознание                     |                  |       | 1       |       | 1       |       | 1       |          | 1       |          | <b>4</b>  |
|   | География                          | 1                |       | 1       |       | 2       |       | 2       |          | 2       |          | <b>8</b>  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |                                    | <b>1</b>         |       |         |       |         |       |         |          |         | <b>1</b> |           |
| Естественно-научные предметы                        | Физика                             |                  |       |         |       | 2       |       | 2       |          | 3       |          | <b>7</b>  |
|   | Химия                              |                  |       |         |       |         |       | 2       |          | 2       |          | <b>4</b>  |
|   | Биология                           | 1                |       | 1       |       | 1       | 1     | 2       |          | 2       |          | <b>8</b>  |
| Искусство   | Музыка                             | 1                |       | 1       |       | 1       |       |         | <b>1</b> |         |          | <b>4</b>  |
|   | Изобразительное искусство          | 1                |       | 1       |       | 1       |       | 1       |          |         |          | <b>4</b>  |
| Технология  | Технология                         | 2                |       | 2       |       | 2       |       | 1       |          |         |          | <b>7</b>  |
| Физическая культура и                               | Физическая культура                | 3                |       | 2       |       | 2       |       | 2       |          | 2       |          | <b>11</b> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им.А.С.Макаренко»  
Красногвардейского района Белгородской области

---

|  |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |            |
|--|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|
| <b>основы безопасности жизнедеятельности</b>                   | Основы безопасности жизнедеятельности                               |           |   |           |   |           |   | 1         |   | 1         |   | 2          |
|  | Элективный курс «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010 гг» |           |   |           |   |           |   |           |   |           | 1 |            |
| ВСЕГО  | ОЧ  | 28        |   | 30        |   | 31        |   | 32        |   | 32        |   | 153        |
|  | ЧФУОО   |           | 1 |           | 0 |           | 1 |           | 1 |           | 1 | 4          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>29</b> |   | <b>30</b> |   | <b>32</b> |   | <b>33</b> |   | <b>33</b> |   | <b>157</b> |
| <b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (СанПин) 5дн</b> |   | 29        |   | 30        |   | 32        |   | 33        |   | 33        |   | 157        |

## Приложение 1

**Программно-методическое обеспечение  
учебного плана 5 класса (ФГОС)  
МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год**

| №                                  | Класс | Авторская рабочая программа  | Учебник  | Обеспеченность % |
|------------------------------------|-------|--|--|------------------|
| Русский язык                       | 5     | Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капиноса, В.В. Львова; под. Ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта., Москва «Дрофа» 2016 г.   | Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос. Издательство: Дрофа 2020г.  | 100              |
| Литература                         | 5     | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева] 3-е издание _-М.: Просвещение, 2016. | Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2-х частях / В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. - 3 -е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 303.: ил. | 100              |
| Иностранный язык (английский язык) | 5     | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016 — 84 с. — ISBN 978-5-09-038235-9.            | Английский язык. 5 класс. учебник для общеобразоват. организаций Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение 2018 г   | 100              |

|                  |   |  |  |     |
|------------------|---|--|--|-----|
| Математика       | 5 | Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2016  | Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. <b>издательство:</b> Вентана-Граф, 2019 г.  | 100 |
| Всеобщая история | 5 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы.5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]- 2-е издание, дораб.- М.:Просвещение, 2014.-144 с./ Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. – 5 – изд. - М.: Просвещение, 2015, 2016,2017г. | 100 |
| География        | 5 | Авторская программа. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. М.: Просвещение, 2013  | География. 5-6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2019 г..  |     |
| Биология         | 5 | Биология. 5—9 классы. Линейная структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 66 с   | Биология. 5–6 классы . Сухова Т.С., Строганов В.А. Учебник. Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2019 г.   | 100 |
| Музыка           | 5 | Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э. Кашекова]. – М.: Просвещение, 2011. – 104 с.  | Музыка. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2014, 2016.   | 100 |
| Технология       | 5 | Рабочей программы для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ».  | Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.  | 100 |



|                     |   |  |  |     |
|---------------------|---|--|--|-----|
| Физическая культура | 5 | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. | Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014, 2016г. | 100 |
|---------------------|---|--|--|-----|