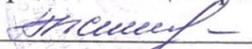


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от «29» марта 2023 года
№07

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Никитовская
средняя общеобразовательная школа»

 Л.И. Железнякова
Приказ от «30» марта 2023 года
№ 91-1 /ОД

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им.А.С.Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 г.)

Аналитическая справка.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.

Общие сведения об образовательном учреждении и организационно - правовое обеспечение деятельности учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25 фактический 309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25

1.3. Телефоны 8(47-247)7-77-59, 8(47-247)7-78-58, e-mail: nikitovka@yandex.ru

1.4. Устав принят Общим собранием работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района, Белгородской области «28» мая 2015 года, утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» №530 от 23.06.2015 г., изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района, Белгородской области, приняты Общим собранием работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района, Белгородской области 06 ноября 2018 г. , протокол №02, утверждены распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 22 ноября 2018 г. №1145

1.5. Учредитель муниципальный район «Красногвардейский район» Белгородской области в лице администрации Красногвардейского района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002210320 02 февраля 1995 г. ИНН 3111002496

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №00226902131 января 2012 г., Межрайонной инспекцией ФНС России по Белгородской области, ОГРН 1023100932766

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 №0000857 регистрационный №616523
мая 2014 г. Департаментом образования Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000549 регистрационный №3976
14 мая 2015 г. Департаментом образования Белгородской области

2.0. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа опризнании ОУ аккредитованным) Приказ Департамента образования Белгородской области №2243 от 14.05.2015 г.
регистрационный номер №6165, серия 31ЛО1 0000857, от 23 мая 2014 г. срок действия – бессрочно, выдана
Департаментом образования Белгородской области.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Железнякова Людмила Ивановна	Высшее, начальные классы	-	-	Первая
Заместители директора	Прутян Ольга Васильевна	Высшее, математика	3 года	3 года	-
	Дятлова Марина Ивановна	Высшее, русский язык и литература	-	-	-

Система управления учреждением, его органов самоуправления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, единоначалия и самоуправления, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора. Органами *самоуправления* являются Управляющий совет. Общее собрание работников, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением.

Управляющий совет школы - является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Общее собрание, Управляющий совет рассмотрели отчёт о результатах самообследования по итогам 2022 календарного года, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы; достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы.

Работу Управляющего совета в 2022 году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.

Органы ученического самоуправления, детские организации (объединения): сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является модель «Школьная Демократическая Республика, орган детского самоуправления - детская пионерская организация «Исток». целью развития и формирования творческих и исследовательских способностей обучающихся, приобретения навыка самостоятельных учебных действий в школе создано научное общество учащихся (НОУ) «Под знаком XXI века». Это добровольное творческое объединение обучающихся стремящихся совершенствовать свои знания в определённой

области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки творческой и проектно- исследовательской деятельности при полной поддержке и понимании школьных педагогов. Разработано Положение о НОУ и Устав НОУ.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы.

Администрация школы представлена директором и тремя заместителями.

Методический совет - создаётся в целях осуществления научно-методической работы.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, их деятельность направлена на достижение целей образовательного процесса и регламентируется локальными актами.

На уровне администрации школы осуществляется руководство и координация основных направлений образовательного процесса: учебной, воспитательной и научно-методической работы. Администрация школы обеспечивает системную деятельность школы, поддерживает и продвигает инициативы учителей, учащихся, родителей (законных представителей) и социального сообщества. В целом, можно отметить, что возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой, решении вопросов организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» основной целью своей деятельности считает:

создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Образовательная политика педагогического коллектива направлена на повышение качества образования путем внедрения в образовательное пространство школы современного содержания и технологического обеспечения.

Оценка образовательной деятельности

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

Повышение качества образования выпускников и профессионального мастерства педагогов в условиях сетевого взаимодействия; создание образовательной и воспитательной среды для интеллектуального и культурного развития личности школьника. создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности каждого ребенка и реализацию выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Учебный день начинается с проведения утренней зарядки. В течение учебного дня проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом занятий неаудиторной занятости и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Форма обучения: очная.

2022 году образовательный процесс в учреждении осуществлялся на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Базисного учебного плана образовательных учреждений Белгородской области, реализуя стандарты 2009 года в 1-9 классах, стандарты 2012 года 10 и 11 классах. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим обучения.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: 1 класс - сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2-11 классы - 45 минут.

Учебные планы школы.

Учебные планы на 2022 год являются нормативными документами, определяющими максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. Предусматривали распределение учебного времени (аудиторную нагрузку), отводимого на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. В *инвариантной части* учебных планов реализуется федеральный компонент в полном объёме. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное образование.

Обучение на дому (на основе индивидуальных учебных планов) в 2022 году было организовано для 3 учащихся, одна из них обучается по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2022 г - 5 класс. Двое осваивают адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучались в 2022 г. в 4 и 5 классах.

В рамках организации индивидуального обучения для каждого из них был составлен индивидуальный учебный план с учётом максимально допустимой нагрузки, индивидуальное расписание занятий и назначены учителя для проведения индивидуальных занятий с детьми. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, были обеспечены

комплектами учебников. Учителя-предметники при проведении занятий обеспечивают щадящий режим с учётом характера течения заболевания и рекомендаций врача.

Учащийся 5 класса с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучается совместно с детьми класса (в рамках инклюзивного обучения) по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Школа тесно сотрудничает с детским садом. На базе школы работает «Школа раннего развития», где ведутся занятия с детьми с целью подготовки их к успешному усвоению школьной программы и адаптации в школе. Организация образовательного процесса на каждом уровне имеет свои особенности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривала:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

- механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования, 5-классов - на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний срок освоения программ среднего общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Результаты образовательной деятельности

Критериями в данном случае являются 100% успеваемость и качество знаний по предметам. За последние три года в школе нет неуспевающих. Это нашло отражение в таблицах.

Таблица. Успеваемость (%) учащихся за 3 учебных года по уровням обучения.

Уровни обучения	2020	2021	2022
Начальная школа	100	100	100
Основная школа	100	100	100
Средняя школа	100	100	100
Итого по школе	100	100	100

Таблица. Качество обучения (%) учащихся за 3 года по уровням обучения.

Уровни обучения	2020	2021	2022
Начальная школа	65%	62 %	65%
Основная школа	44 %	47%	45%
Средняя школа	50 %	44 %	40%
Итого по школе	53 %	51%	50%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

Один из ведущих показателей результативности и эффективности обучения в школе - государственная итоговая аттестация выпускников, целью которой является контроль над обеспечением соответствия результатов ГИА на уровне основного, среднего общего образования требованиям ФГОС. Критерием в данном направлении служит успешность сдачи экзаменов, в первую очередь, обязательных, позитивная динамика результатов ГИА, сохранение кандидатов на медали, отсутствие жалоб со стороны выпускников и их родителей (законных представителей) на организацию подготовки и проведения ГИА.

Сведения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Контингент выпускников

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	9	9	16	9	24
11	15	11	12	11	5

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2022 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса (100 %). Выпускники 11 класса в полном объёме выполнили программу по предметам учебного плана. За итоговое сочинение по русскому языку все одиннадцатиклассники получили «зачет».

На основании приказа МБОУ «Никитовская СОШ» «О признании результатов промежуточной аттестации обучающихся 11 класса результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и выдаче на основании этих результатов аттестатов о среднем общем образовании» всем выпускницам 11 класса были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники принимали участие в сдаче ЕГЭ по следующим предметам:

Русский язык,

Математика (базовый уровень)- 4 выпускника,

Математика (профильный уровень)- 1 выпускник.

Выбор ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Класс	Общее количество учащихся	Количество сдавших	% сдававших
Русский язык	11	5	5	100 %
Математика (профильный уровень)	11	1	1	100 %
Математика (базовый уровень)-	11	4	4	100 %

Анализ результатов ЕГЭ-2022 по предметам Результаты сдачи ЕГЭ по математике

Математика (профильный и базовый уровни). Учитель – Фатнева Е.А.

Количество учащихся - 5

Средний тестовый балл по школе: математика (профильный уровень)-66; математика (базовый уровень) – 18; минимальный – 16; максимальный – 20.

Учебный предмет	Количество сдававших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не перешагнувших порог
Математика (профильный уровень)	1	1	0
Математика (базовый уровень)	4	4	0

	Количество сдававших (математика базовый уровень)	%
--	--	---

Сдавало	4	80 %
Получили баллы:		
2	0	0%
3	0	0%
4	1	25%
5	3	75%

	Количество сдававших (математика профильный уровень)	%
Сдавало	1	100 %
Получили баллы:		
Ниже 50	0	0%
50-59	0	0%
60-69	1	100%
70-79	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Русский язык. Учитель – Ульянова Н.В.

Средний тестовый балл по школе – 61; минимальный – 53; максимальный – 66.

Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не перешагнувших порог
Русский язык	5	5	0

	Количество сдававших	%
Сдавало	5	100%
Получили баллы :		
Ниже 50	0	0%
50-59	2	40%
60-69	3	60%

Анализ самых высоких и низких баллов ЕГЭ

Наименование предмета	Минимальный балл	Самый низкий балл	Самый высокий балл
Русский язык	24	53	66
Математика (проф. уровень)	27	-	66
Математика (базовый уровень)	7	16	20

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников. С обязательными экзаменами по русскому языку справились все выпускники; по математике (профильный и базовый уровни) все выпускники преодолели порог.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по всем предметам доля выпускников 11 класса школы, преодолевших порог минимального количества баллов, составила 100%.

Набранные баллы на экзаменах позволяют выпускникам участвовать в конкурсном отборе при поступлении в высшие, средне-специальные учебные заведения.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса

В 2022 г. выпускники 9 класса (уровень основного общего образования) образовательного учреждения сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Все 24 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме основного государственного экзамена.

Результаты итогового устного собеседования в 9 классе по русскому языку 2022 года

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
23	23	Получили зачёт 100% обучающихся

Анализ результатов ОГЭ-2022 по предметам Результаты сдачи ОГЭ по математике

Математика.

Учитель – Фатнева Е.А.

Количество учащихся - 24

Учебный предмет	Количество сдававших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не перешагнувших порог
Математика	23	23	0

№ п/п	Класс	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средняя оценка	Качество знаний
2	9	Математика	23	11	3	30%

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку

Русский язык.

Учитель – Ульянова Н.В.

Количество учащихся - 23

Учебный предмет	Количество сдававших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не перешагнувших порог
Русский язык	23	23	0

№п/п	Класс	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средняя оценка	Качество знаний
1	9	Русский язык	23	23	4	78%

В первом полугодии 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом школы была проведена работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (23 человека), осваивающих образовательную программу основного общего образования и учащихся 11 класса (5 человек), осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования. Согласно утвержденной дорожной карте по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ были оформлены информационные стенды; согласно графику, проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации; сформирована база данных выпускников. Выпускники школы участвовали в проведении школьных, муниципальных и региональных пробных репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х, 11 классах. Все выпускники 11 класса участвовали в написании итогового сочинения (изложения), 100% учащихся получили «зачет», а выпускники 9 класса все получили «зачет» в итоговом собеседовании. Систематически проводились родительские собрания с родителями (законными представителями) учащихся 9-х, 11 классов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации 2022 года.

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

Все учащиеся 9 класса успешно закончили образование по программам основного общего образования. 9 учащихся (38%) продолжили обучение в 10 классе.

В профессиональных образовательных организациях продолжили обучение 14 выпускников 9-го класса (61%).

Профессиональная образовательная организация	Кол-во поступивших выпускников
ОГАПОУ "Валуйский индустриальный техникум",	2
ОГАПОУ "Бирючанский техникум"	4
АН ПОО «Алексеевский Колледж информационных технологий и финансов»	2
КИТИФ "Воронежский колледж информационных технологий и финансов"	1
Белгородский механико-технологический колледж"	1
Старооскольский филиал Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе (СОФ МГРИ	1
ВЭПИ "Региональный экономико-правовой колледж"	1
ВГТУ Строительно-политехнический колледж	1
ОГАПОУ "Валуйский колледж",	1

2021-2022 учебном году в школе обучались 5 выпускников 11 класса. Все 5 выпускников (100%) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования.

в организациях среднего профессионального образования	
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	2
ОГАПОУ «Валуйский колледж»	2
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»	1

Сведения о реализации образовательных программ

Общее количество обучающихся в организации – 227

Режим работы организации:

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели	5-9 класс – 34 учебные недели	10-11 класс – 34 учебные недели
	2- 4 класс – 34 учебные недели		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1-й класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 45 минут, 2 – 4 классы – 45 минут.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1. 1- 10 минут 2 - 10 минут 3 - 10 минут 4- 10 минут 5- 10 минут 6- 10 минут	1- 10 минут 2- 10 минут 3-10 минут 4-10 минут 5 -10 минут 6 -10 минут	1- 10 минут 2- 10 минут 3-10 минут 4-10 минут 5- 10 минут 6- 10 минут

Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	6/	5/80	2/17
--	----	------	------

Перечень общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по образовательной программе
1	Основная образовательная программа начального общего образования	94
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	113
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	13
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1.)	3
5	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальным нарушением (вариант 1)	2
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2

Структура классов в организации:

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы (группы)	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1

Классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Профильные изучение предметов на основе инд. уч планов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам (указать в соответствии с ч. 5 ст. 79 № 273 – ФЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы – комплекты	6				6				2		
Классы – комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам	-				-				-		

Сведения о контингенте обучающихся в организации:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФКГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	1	22
2 класс	-	-	2	26
3 класс	-	-	1	21
4 класс	-	-	2	29
Всего обучающихся	-	-	6	98
Итого на уровне начального общего Образования	6 классов, 98 обучающихся			
Основное общее образование				
5 класс	-	-	1	26
6 класс	-	-	1	30
7 класс	-	-	1	13
8 класс	-	-	1	24
9 класс	-	-	1	23

Всего обучающихся	-	-	6	116
Итого на уровне основного общего образования	5 классов, 116 обучающихся			
Среднее общее образование				
10 класс	1	-	9	8
11 класс	1	-	5	5
Всего обучающихся		-		13
Итого на уровне среднего общего образования	2 класса, 13 обучающихся			

Формы получения образования и формы обучения:

№ п/п	классы	Количество обучающихся по каждой форме обучения			
		очная	заочная	очно-заочная	сочетание форм получения образования и форм обучения
1	1-ые классы	26	-	-	-
2	2-ые классы	20	-	-	-
3	3-ые классы	30	-	-	-
4	4-ые классы	23	-	-	-
5	5-ые классы	30	-	-	-
6	6-ые классы	13	-	-	-
7	7-ые классы	23	-	-	-
8	8-ые классы	23	-	-	-
9	9-ые классы	16	-	-	-
10	10-ые классы	6	-	-	-
11	11-ые классы	11	-	-	-
12	Всего:	221	-	-	-

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

№ п/п	Учебный год	Класс	Количество обучающихся
1	2019-2020	3	1
		2	2
2	2020-2021	3	1
		4	2
3	2021-2022	4	1
		5	2

Сведения о результатах освоения основных общеобразовательных программ**Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):**

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
Количество обучающихся, выбывших из организации	31	20	41
в том числе:	0	0	0
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	31	20	41

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			

Общее количество выпускников	11 кл. -15 чел. 9 кл.- 9 чел.	11 кл. -11 чел. 9 кл.- 16 чел.	11 кл.-5 чел. 9 кл.-23 чел.
Формы итоговой аттестации			
<i>2. Письменные экзамены:</i>			
<i>3. ГИА:</i>			
Русский язык	0	9 класс -16 чел.	9 класс -23 чел.
Математика	0	9 класс -16 чел.	9 класс -23 чел.
Обществознание	0	0	9 класс -10 чел.
Физика	0	0	0
Химия	0	0	9 класс -3 чел.
Биология	0	9 класс -8 чел.	9 класс -12 чел.
География	0	9 класс – 8чел.	9 класс –19чел.
История	0	0	0
<i>4. ЕГЭ:</i>			
Русский язык	11класс -14 чел.	11класс -11 чел.	11класс -5 чел.
Математика	11класс -12 чел.	11класс – 6 чел.	11класс –5 чел.
История	11 класс – 1 чел	0	0
Обществознание	11 класс - 10 чел	11 класс - 4 чел	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
География	0	0	0
Физика	0	0	0
Химия	11 класс- 3 чел	11 класс- 1 чел	0
Биология	11класс – 1 чел	11класс –2 чел	0
Английский язык	0	0	9 класс –2чел.

Результаты освоения образовательной программы начального общего образования:

	2019-2020 учебный год	2020-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество обучающихся по окончании учебного года	105	105	99

Общественное	22	27,63	25,7	0	0	0	10	21
--------------	----	-------	------	---	---	---	----	----

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Количество выпускников	Средний балл по школе	Количество выпускников	Средний балл по школе
Русский язык	15	65,13	14	66,5	5	41
Математика	15	41,9	12	40,25	5	66
Физика	5	43,40	3	36,3	0	0
Химия	2	58,5	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	55,00	0	0	0	0
Биология	2	40,50	1	56	2	0
История	2	40,50	1	100	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6	50,00	6	42,83	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0

Таким образом, проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей-предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) позволило добиться 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по школе и на всех уровнях обучения. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2022 году, выбору предметов для сдачи экзаменов, процедурой проведения экзаменов, проведение консультаций, дополнительных занятий, проведение пробных испытаний, анализ затруднений, выявление недостатков в работе, пути решения выявленных проблем обеспечило успешное прохождение выпускниками 9, 11 классов процедуры государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Количество обучающихся 4, 5-6 классов **72**

Количество обучающихся 7-8 классов **40**

Количество обучающихся 9-11 классов **40**

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		4/5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1.	Английский язык	0/0	0	0	3	5	3	2	13	2	1	1
2.	Астрономия	0/0	0	0	3	4	3	3	13	0	0	0
3.	Биология	0/0	0	0	3	4	4	1	12	0	0	3
4.	География	0/6	4	6	3	3	3	3	28	7	6	4

5.	Информатика	0/0	0	0	3	4	0	0	7	0	0	0
6.	История	0/6	3	6	3	3	3	3	27	5	2	0
7.	Искусство (МХК)	0/3	3	3	3	3	0	0	15	1	2	4
8.	Литература	0/6	3	7	3	3	4	3	29	4	3	4
9.	Математика	0/1	0	6	5	2	2	2	18	2	0	0
10.	Немецкий язык	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	0/0	6	3	3	3	3	3	21	5	6	0
12.	ОБЖ	0/3	3	3	3	3	4	3	22	3	0	0
13.	Право	0/0	0	0	0	3	4	3	10	2	1	0
14.	Русский язык	0/6	3	3	3	3	3	3	24	4	4	0
15.	Технология (м/д)	0/6/8	3/3	6/3	3/3	0	0	0	18/17	1/6	5/0	0
16.	Физика	0/0	0	3	3	3	3	4	16	1	0	5
17.	Физическая культура (м/д)	0/0	0	3/3	3/3	3/3	0	3/1	12/10	4/3	3/2	0
18.	Французский язык	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	0/0	0	0	3	3	0	0	6	0	0	0
20.	Экология	0/0	0	0	0	4	3	2	9	3	0	0
21.	Экономика	0/6	3	6	3	3	3	3	27	5	4	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		51	34	61	59	62	45	42	354	58	39	32
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (Если ребенок принял участие в нескольких олимпиадах, он учитывается ОДИН раз)		0/15	12	13	8	17	8	7	80	35	34	28

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Образовательный процесс в школе осуществляет 25 педагогов. Средний возраст педагогов – 47,9 года, средний возраст администрации – 47 лет.

Педагоги отмечены наградами, награждены почётными званиями. Из них:

Почётный работник общего образования РФ – 5; Грамота Министерства образования и науки РФ -1, Грамота департамента образования – 10;

Грамоты органов местного самоуправления – 14;

Курсы повышения квалификации учителя школы проходят регулярно, согласно графику. В той или иной мере

педагоги занимаются инновационной деятельностью: апробируют новые технологии, разрабатывают программы элективных курсов, практикуют различные формы проектной деятельности. Для создания качественного процесса обучения, педагоги школы традиционно большое внимание уделяют развитию профессиональной компетентности в различных формах. Работа с кадрами проводилась в нескольких направлениях:

обеспечение кадрами реализации учебного плана – 100%,

повышение квалификации педагогов за счёт курсовой подготовки по вопросам обновления содержания образования и повышения профессионализма;

проведение открытых мероприятий педагогами, представивших свой опыт в форме открытого урока на муниципальном уровне;

участие в конкурсах профессионального мастерства;

участие в методической, подготовительной работе по внедрению ФГОС;

рост числа педагогов, самостоятельно предоставивших материалы для публикаций в профессиональных изданиях регионального и федерального уровней;

аттестация педагогических кадров также являлась в текущем году одним из факторов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Источниками формирования имущества и финансовых средств в 2022 году в соответствии с Уставом учреждения являлись:

бюджетные и внебюджетные средства; имущество, закрепленное учреждением на праве оперативного управления. Источниками формирования бюджетных средств являлись субвенции областного бюджета, а также средства местного бюджета. Расходование бюджетных средств осуществлялось на основании сметы расходов, утвержденной начальником управления образования администрации Красногвардейского района.

С целью обеспечения условий реализации образовательной программы, в рамках плана развития материально-технической базы учреждения продолжена работа по ее приведению к соответствию современным требованиям к образовательному процессу. В период подготовки школы к новому учебному году достигнут новый качественный уровень состояния материальной базы и обеспечения образовательного процесса современными средствами обучения. В частности:

- продолжена работа по информатизации образовательного процесса, расширена локальная сеть с увеличением рабочих мест, имеющих доступ в Интернет.
- силами технического персонала произведен косметический ремонт столовой, пищеблока, лестничных клеток, коридоров, учебных кабинетов.

Школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-

технической базы в соответствии с современными требованиями.

Использование выделенных средств и средств внебюджетных ассигнований позволило решать вопросы безопасности пребывания участников образовательного процесса, создавать благоприятные условия санитарно – эпидемической и пожарной безопасности в школе, а также сделать интерьер школы более современным и комфортным. Школа принята межведомственной комиссией к новому учебному году без замечаний.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Учреждение имеет сайт, на котором публикуются и регулярно обновляются материалы, отражающие все стороны учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников). Медицинский и процедурный кабинеты располагают необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, медицинского осмотра учащихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в Учреждении. Учреждение имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

1. Условия реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование	Количество	%обеспеченности
-------	--------------	------------	-----------------

Кадровые условия				
1	Всего педагогических работников (количество человек)		25	100
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)		25	100
3	Из них внешних совместителей		0	
4	Наличие вакансий (указать должности):		нет	
5	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	21	96%
		Среднее профессиональное образование	1	4%
6	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100%
7	Имеют квалификационную категорию	Всего	25	65%
		Высшую	23	56%
		Первую	11	44%
		Соответствие занимаемой должности	1	0
8	Имеют учёную степень		-	-
9	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		-	-
10	Имеют государственные и ведомственные награды, почтенные звания		5	20%
Оборудование и технические средства				
11	Количество компьютеров		48	86
12	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе		46	84
13	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе		0,2	0,27
14	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть		-	0
15	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет		48	48
16	Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя		20	25
17	Количество компьютеров в библиотеке		1	2

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8067 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,31;
- объем учебного фонда – 4242 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	3501
2	Словари	114
3	Энциклопедии	30
4	Методическая литература	24
5	Брошюры, журналы	156
6	Учебники	4242

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 . Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в учреждении разработано Положение мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Мониторинг здоровья учащихся осуществляется в соответствии с диагностическими исследованиями. В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального процесса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных «Виртуальная школа», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах. Анализ образовательного процесса по всем направлениям деятельности показал, что в целом годовой план выполнен. Программа внутришкольного мониторинга качества образования учреждения выполнена. ВШК выполнен. Анализ деятельности учреждения по основным направлениям работы и поставленным к ним задачам показал, что в основном все поставленные задачи на 2022 год выполнены. Но в ходе анализа были выявлены новые проблемы по ряду показателей деятельности ОУ.

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных

