

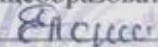
РАССМОТРЕНО

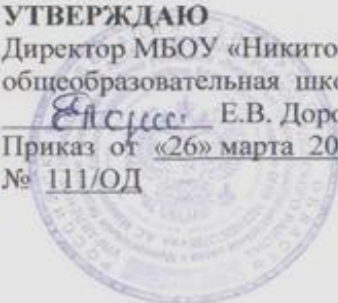
на Общем собрании работников
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от «24» марта 2021 г.
№ 02

РАССМОТРЕНО

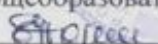
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от «25» марта 2021 г.
№ 02

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
 Е.В. Дорохина
Приказ от «26» марта 2021 г.
№ 111/ОД



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района Белгородской области
(по состоянию на 31 декабря 2020 года)

Отчёт управлению образования
администрации Красногвардейского района
направлен «29» марта 2021 г.
Директор МБОУ «Никитовская средняя
общеобразовательная школа»
 Е.В. Дорохина

Отчёт управлением образования
администрации Красногвардейского района
принят «29» марта 2021 г.
Начальник управления образования
администрации Красногвардейского района
Е.Н. Черняков



2021 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2020 г.)

Аналитическая справка.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.

Общие сведения об образовательном учреждении и организационно - правовое обеспечение деятельности учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25 фактический 309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25

1.3. Телефоны 8(47-247)7-77-59, 8(47-247)7-78-58, e-mail: nikitovka@yandex.ru

1.4. Устав принят Общим собранием работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района, Белгородской области «28» мая 2015 года, утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» №530 от 23.06.2015 г., изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района, Белгородской области, приняты Общим собранием работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района, Белгородской области 06 ноября 2018 г. , протокол №02, утверждены распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 22 ноября 2018 г. №1145

1.5. Учредитель муниципальный район «Красногвардейский район» Белгородской области в лице администрации Красногвардейского района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002210320 02 февраля 1995 г. ИНН 3111002496

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №00226902131 января 2012 г., Межрайонной инспекцией ФНС России по Белгородской области, ОГРН 1023100932766

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 №0000857 регистрационный №616523 мая 2014 г. Департаментом образования Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000549 регистрационный №3976 14 мая 2015 г. Департаментом образования Белгородской области

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) Приказ Департамента образования Белгородской области №2243 от 14.05.2015 г.

регистрационный номер №6165, серия 31ЛО1 0000857, от 23 мая 2014 г. срок действия – бессрочно, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дорохина Елена Васильевна	Высшее, история, 11 лет	12 лет	20 лет	Высшая
Заместители директора	Прутян Ольга Васильевна	Высшее, информатика	1 год	1 год	-
	Овчинникова Ирина Геннадьевна	Высшее, технология и предпринимательство, 11 лет	12 лет	12 лет	Высшая

Система управления учреждением, его органов самоуправления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, единоначалия и самоуправления, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Органами *самоуправления* являются Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением.

Управляющий совет школы - является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Общее собрание, Управляющий совет рассмотрели отчёт о результатах самообследования по итогам 2018 календарного года, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы.

Работу Управляющего совета в 2020 году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.

Органы ученического самоуправления, детские организации (объединения):

сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является модель «Школьная Демократическая Республика, орган детского самоуправления - детская пионерская организация «Исток».

целью развития и формирования творческих и исследовательских способностей обучающихся, приобретения навыка самостоятельных учебных действий в школе создано научное общество учащихся (НОУ) «Под знаком XXI века». Это добровольное творческое объединение обучающихся стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки творческой и проектно- исследовательской деятельности при полной поддержке и понимании школьных педагогов. Разработано Положение о НОУ и Устав НОУ.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы.

Администрация школы представлена директором и тремя заместителями.

Методический совет - создаётся в целях осуществления научно-методической работы.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, их деятельность направлена на достижение целей образовательного процесса и регламентируется локальными актами.

На уровне администрации школы осуществляется руководство и координация основных направлений образовательного процесса: учебной, воспитательной и научно-методической работы. Администрация школы обеспечивает системную деятельность школы, поддерживает и продвигает инициативы учителей, учащихся, ро-

дителей (законных представителей) и социального сообщества. В целом, можно отметить, что возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой, решении вопросов организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» основной целью своей деятельности считает:

создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Образовательная политика педагогического коллектива направлена на повышение качества образования путем внедрения в образовательное пространство школы современного содержания и технологического обеспечения.

Оценка образовательной деятельности

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

Повышение качества образования выпускников и профессионального мастерства педагогов в условиях сетевого взаимодействия; создание образовательной и воспитательной среды для интеллектуального и культурного развития личности школьника. создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности каждого ребенка и реализацию выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Учебный день начинается с проведения утренней зарядки. В течение учебного дня проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом занятий неаудиторной занятости и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Форма обучения: очная.

2020 году образовательный процесс в учреждении осуществлялся на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Базисного учебного плана образовательных учреждений Белгородской области, реализуя стандарты 2009 года в 1-9 классах, стандарты 2004 года в 10-11 классах. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим обучения.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: 1 класс - сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2-11 классы - 45 минут.

Учебный план школы.

Учебный план на 2020 год являлся нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. Предусматривал распределение учебного времени (аудиторную нагрузку), отводимого на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. В *инвариантной части*

учебного плана реализуется федеральный компонент в полном объёме. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное образование.

Обучение на дому (на основе индивидуальных учебных планов) в 2020 году было организовано для 3 уча-

щихся, одна из них обучается по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2020 г - 3 класс. Двое осваивают адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучались в 2020г. во 2 и 4 классах.

В рамках организации индивидуального обучения для каждого из них был составлен индивидуальный учебный план с учётом максимально допустимой нагрузки, индивидуальное расписание занятий и назначены учителя для проведения индивидуальных занятий с детьми. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, были обеспечены комплектами учебников. Учителя-предметники при проведении занятий обеспечивают щадящий режим с учётом характера течения заболевания и рекомендаций врача.

Учащийся 4 класса с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучается совместно с детьми класса (в рамках инклюзивного обучения) по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Школа тесно сотрудничает с детским садом. На базе школы работает «Школа раннего развития», где ведутся занятия с детьми с целью подготовки их к успешному усвоению школьной программы и адаптации в школе.

Организация образовательного процесса на каждом уровне имеет свои особенности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривала:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования, 5-классов - на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний срок освоения программ среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Российская электронная шко-

ла, электронный журнал, закрытые группы в WhatsApp и ВКонтакте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Учебные планы 2019-2020 учебного года реализованы в полной мере в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности

Критериями в данном случае являются 100% успеваемость и качество знаний по предметам. За последние три года в школе нет неуспевающих. Это нашло отражение в таблицах.

Таблица. Успеваемость (%) учащихся за 3 учебных года по уровням обучения.

Уровни обучения	2018	2019	2020
Начальная школа	100	100	100
Основная школа	100	100	100
Средняя школа	100	100	100
Итого по школе	100	100	100

Таблица. Качество обучения (%) учащихся за 3 года по уровням обучения.

Уровни обучения	2018	2019	2020
Начальная школа	65,5%	64%	65%
Основная школа	48,4%	40 %	44 %
Средняя школа	50%	50 %	50 %
Итого по школе	54,6	52 %	53 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года

Один из ведущих показателей результативности и эффективности обучения в школе - государственная итоговая аттестация выпускников, целью которой является контроль над обеспечением соответствия результатов ГИА в на уровне основного, среднего общего образования требованиям ГОС. Критерием в данном направлении служит успешность сдачи экзаменов, в первую очередь, обязательных, позитивная динамика результатов ГИА, сохранение кандидатов на медали, отсутствие жалоб со стороны выпускников и их родителей (законных представителей) на организацию подготовки и проведения ГИА.

Сведения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Контингент выпускников

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	20	9	30	9	9
11	14	11	15	11	15

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2020 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса (100 %). В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 11 класс являются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Выпускники 11 класса в полном объёме выполнили программу по предметам учебного плана. За итоговое сочинение по русскому языку одиннадцатиклассники получили «зачет».

На основании приказа МБОУ «Никитовская СОШ» «О признании результатов промежуточной аттестации обучающихся 11 класса результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и выдаче на основании этих результатов аттестатов о среднем общем образовании» 5 выпускницам 11 класса были выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием, с награждением медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники принимал участие в сдаче ЕГЭ по следующим предметам:

Русский язык,
Математика,
Обществознание,
История,
Биология
Физика.

Выбор ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Предмет	Клас с	Общее количе- ство уча- щихся	Количество сдавших	% сда- вав- ших
Русский язык	11	15	14	100 %
Математика (про- фильный уровень)	11	15	12	67%
Физика	11	15	3	0 %
Биология	11	15	1	100 %

История	11	15	1	100 %
Обществознание	11	15	10	70 %

**Анализ результатов ЕГЭ-2020 по предметам
Результаты сдачи ЕГЭ по математике**

Математика. Учитель –Фатнева
Е.А.

Количество учащихся -14

Средний тестовый балл по школе – 40,25; минимальный – 9; максимальный – 68.

	Количество сда- вавших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество уча- щихся не перешагнувших порог
Математика	12	9	3

	Количество сда- вавших	%
Сдавало	12	86%
Получили баллы:		
Ниже 50	7	58%
50-59	2	17%
60-69	3	25%
70-79	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Русский язык. Учитель - Ульянова Н.В.

Средний тестовый балл по школе – 66,5; минимальный – 39; максимальный – 94.

Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не перешагнувших порог
Русский язык	14	14	0

	Количество сдававших	%
Сдавало	14	100%
Получили баллы :		
Ниже 50	5	36%
50-59	0	0%
60-69	1	7%
70-79	4	29%
80-89	2	14
90-100	2	14

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию

Обществознание. Учитель – Долженко М.А.

Средний тестовый балл по школе составил – 50,6; минимальный – 20; максимальный балл – 95.

	Количество сда-	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не
--	-----------------	---	------------------------

	вавших		перешагнувших порог
обществознание	14	14	0

	Количество сдававших	%
Сдавало	10	71%
Получили баллы :		
Ниже 50	5	50%
50-59	2	20%
60-69	0	0%
70-79	1	10%
80-89	1	10%
90-100	1	10%

Результаты сдачи ЕГЭ по биологии

Биология. Учитель Орлова О.Д. Тестовый балл по школе составил – 56

	Количество сдававших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не перешагнувших порог
биология	1	1	0

	Количество сдававших	%
Сдавало	1	10%
Получили баллы :		
Ниже 50	0	0%

50-59	1	100%
-------	---	------

Результаты сдачи ЕГЭ по истории

История. Учитель Долженко Марина Алексеевна

Тестовый балл по школе составил – 100

	Количество сдававших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не перешагнувших порог
история	1	1	0

	Количество сдававших	%
Сдавало	1	10%
Получили баллы :		
Ниже 50	0	0%
90-100	1	100%

Результаты сдачи ЕГЭ по физики

Физика. Учитель Середа И.Н.

Средний тестовый балл по школе составил – 43,40; минимальный балл – 39; максимальный- 48.

	Количество сдававших	Количество учащихся перешагнувших порог	Количество учащихся не перешагнувших порог
физика	3	0	3

	Количество сдававших	%
Сдавало	3	21%
Получили баллы :		
Ниже 50	3	100%

Анализ самых высоких и низких баллов ЕГЭ

Наименование предмета	Минимальный балл	Самый низкий балл	Самый высокий балл
Русский язык	36	9	68
Математика (проф.уровень)	27	39	94
Физика	36	33	38
Биология	36	56	56
Обществознание	42	20	95
История	32	100	100

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников. С обязательными экзаменами по русскому языку справились все выпускники; по математике (профильный уровень) не преодолели порог 4 выпускника.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по всем предметам доля выпускников 11 класса школы, преодолевших по-

рогминимального количества баллов, составила 70%.

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов с результатами по Красногвардейскому району показывает стабильно более высокие показатели по школе по химии.

Набранные баллы на экзаменах позволяют выпускникам участвовать в конкурсном отборе при поступлении в высшие, средне-специальные учебные заведения.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 25.02.2020г. № 9-09/14/2692 «О направлении рекомендаций», письмом департамента образования Белгородской области от 18.05.2020г. № 9-09/14/2555 «О завершении учебного года» были внесены изменения в «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом директора от 29 августа 2018 года №154. С 25 мая 2020 года по 29 мая 2020 года в 9 классе была проведена промежуточная годовая аттестация по русскому языку и математике в режиме видеоконференции.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 9 класс являются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Выпускники 9 класса в полном объёме выполнили программу по предметам учебного плана, имеют годовые оценки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, успешно защитили индивидуальный итоговый проект. При проведении промежуточной аттестации по русскому языку и математике получили отметки не ниже удовлетворительных. За итоговое собеседование по русскому языку все девятиклассники получили «зачет».

На основании этого всем выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании

Результаты промежуточной годовой аттестации Русский язык (базовый уровень) 9 класс

Класс/кол-во выпол- нявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	Качество знаний
									Пр. атт/год	Пр. атт/год
4/4	27.05	0	2	7	0	9	0	0	100/100	50/50

Промежуточная годовая аттестация по русскому языку в 9 классе проводилась в дистанционном формате. КИМ для проведения промежуточной аттестации состоял из 2-х частей: 1 часть – задания с кратким ответом, 2 часть – задания с развернутым ответом. В промежуточной аттестации приняли участие 4 обучающихся. Из них: все (100 %)- подтвердили годовую оценку. Качество знаний на промежуточной аттестации по русскому языку соответствует качеству знаний по итогам года.

**Результаты промежуточной годовой аттестации
Математика (базовый уровень)
9 класс**

Класс/кол-во выполняющих работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	Качество знаний
									Пр. атт/год	Пр. атт/год
4/4	29.05	0	3	6	0	9	0	0	100/100	100/100

Промежуточная годовая аттестация по математике в 9 классе проводилась в дистанционном формате. КИМ для проведения промежуточной аттестации состоял из 2-х частей: 1 часть – задания с кратким ответом, 2 часть – задания с развернутым ответом. В ней приняли участие – 9 обучающихся. Все 9 человек (100 %)- подтвердили годовую оценку. Качество знаний на промежуточной аттестации по математике соответствует качеству знаний по итогам года.

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

Оценка востребованности выпускников

2019-2020 учебном году в 9 классе обучались 9 учащихся. Все учащиеся успешно закончили образование по программам основного общего образования. 3 учащихся (33%) продолжили обучение в 10 классе.

В профессиональных образовательных организациях продолжили обучение 6 выпускников 9-го класса

(67%).

Профессиональная образовательная организация	Кол-во поступивших выпускников
ОГАПОУ "Бирючанский техникум"	2
АН ПОО «Алексеевский Колледж информационных технологий и финансов»	2
ГБПОУ ВО «ЛПТТ имени А.К.Лысенко»	2

2019-2020 учебном году в школе обучались 15 выпускников 11 класса. 9 выпускников (60%) продолжили обучений организациях высшего образования, 6 выпускника (40%) – в организациях среднего профессионального образования.

Выпускники 11 классов получают высшее и среднее профессиональное образование в г. Белгород, г. Воронеж, г. Москва.

Сведения о реализации образовательных программ

Общее количество обучающихся в организации – 213

Режим работы организации:

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование		
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели	Основное общее образование	Среднее общее образование
	2- 4 класс – 34 учебные недели	5-9 класс– 34 учебные недели	10-11 класс– 34 учебные

			недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1-й класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 45 минут, 2 – 4 классы – 45 минут.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1- 10 минут 2- 10 минут 3-10 минут 4-10 минут 5- 10 минут 6- 10 минут	1- 10 минут 2- 10 минут 3-10 минут 4-10 минут 5- 10 минут 6- 10 минут	1- 10 минут 2- 10 минут 3-10 минут 4-10 минут 10 минут 10 минут
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	6/105	5/80	2/28

Перечень общеобразовательных программ:

п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по образовательной программе
1	Основная образовательная программа начального общего образования	105
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	80
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	28
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1.)	2

ФЗ)									
Классы – комплекты			6			5			2
Классы-комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам			-			-			-

Сведения о контингенте обучающихся в организации:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФКГО С		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	1	21
2 класс	-	-	2	31
3 класс	-	-	1	23
4 класс	-	-	2	30
Всего обучающихся	-	-	6	105
Итого на уровне начального общего образования	6 классов, 105 обучающихся			
Основное общее образование				
5 класс	-	-	1	13
6 класс	-	-	1	21
7 класс			1	22
8 класс	-	-	1	15

9 класс	-	-	1	9
Всего обучающихся	-	-	6	80
Итого на уровне основного общего образования	5 классов, 80 обучающихся			
Среднее общее образование				
10 класс	1	13	-	-
11 класс	1	15	-	-
Всего обучающихся		28		
Итого на уровне среднего общего образования	2 класса, 28 обучающихся			

Формы получения образования и формы обучения:

№ п/п	классы	Количество обучающихся по каждой форме обучения			
		очная	заочная	очно-заочная	сочетание форм получения образования и форм обучения
1	1-ые классы	21	-	-	-
2	2-ые классы	31	-	-	-
3	3-ые классы	23	-	-	-
4	4-ые классы	30	-	-	-
5	5-ые классы	13	-	-	-
6	6-ые классы	21	-	-	-

7	7-ые классы	22	-	-	-
8	8-ые классы	15	-	-	-
9	9-ые классы	9	-	-	-
10	10-ые классы	13	-	-	-
11	11-ые классы	15	-	-	-
12	Все- го:	213	-	-	-

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

№ п/п	Учебный год	Класс	Количество обучающихся
1	2017-2018	8	2
		1	1
2	2018-2019	2	1
		9	2
3	2019-2020	3	2
		2	1

Сведения о реализуемых в образовательном учреждении элективных курсах:

№ п/п	Наименование элективных курсов	Среднее общее образование
		Класс, количество обучающихся
1	Решение задач по физике	11/15
2	Русское правописание: орфография и пунктуация	10/ 13; 11/ 15
3	Прикладная этика	11/ 14

4	Основы избирательного права	10/13
---	-----------------------------	-------

Сведения о результатах освоения основных общеобразовательных программ

Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
Количество обучающихся, выбывших из организации	16	23	31
в том числе:			
исключенных из организации	-	-	
выбывших на учебу в другую организацию	16	23	31

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			2020
Общее количество выпускников	9 кл.-20 чел.; 11 кл. -12 чел.	9 кл.-26 чел.; 11 кл. -12 чел.	11 кл. -15 чел.
Формы итоговой аттестации			
<i>2. Письменные экзамены:</i>			

<i>3. ГИА:</i>						
Русский язык				9 класс -20 чел.	9 класс -26 чел.	11 класс- 14
Математика				9 класс -20 чел.	9 класс -26 чел.	11 класс- 12
Обществознание				9 класс -16 чел	9 класс -22 чел	
Физика				9 класс-2 чел.	0	0
Химия				9 класс- 2 чел.	9 класс- 2 чел.	0
Биология				9 класс -10 чел.	9 класс -6 чел.	0
География				9 класс – 8 чел.	9 класс – 20 чел.	0
История				9 класс – 2 чел.	9 класс – 2 чел.	0
<i>4. ЕГЭ:</i>						
Русский язык				11класс -12 чел.	11класс -15 чел.	11класс -14 чел.
Математика				11класс -8 чел.	11класс -15 чел.	11класс -12 чел.
История				11класс -1 чел.	11 класс – 2 чел	11 класс – 1 чел
Обществознание				11 класс -6 чел	11 класс - 6 чел	11 класс - 10 чел
Информатика и ИКТ				0	11класс- 1 чел	0
География				11 класс -1 чел	0	0
Физика				11 класс -4 чел	11 класс – 5 чел	0
Химия				11 класс -1 чел	11 класс- 2 чел	11 класс- 3 чел
Биология				11класс – 2 чел	11класс – 2 чел	11класс – 1 чел
Английский	0	язык		0		0

Результаты освоения образовательной программы начального общего образования:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	личество выпу- скников	ний балл по школе	об ла- стной балл	выпускников	баллпо шко- ле	обла стной балл	скников	пошколе	ной балл
Русский язык				26	31,65	30,787	Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводи- лась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнад- зора от 11.06.2020 № 293/650 Об особенностях проведения государственной итоговой ат- тестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“		
Матема- тика	20	16.15	15,77792	26	16,15	15,779			
Физика	2	20,00	21,425	0	20,00	21,425			
Химия	2	22.00	23,51	2	22,00	23,51			
Ин- форма- тика и ИКТ	0	0	0	0	0	0			
Биология	10	24,8	24,749	6	24,8	24,749			
История	2	30,00	26,181	2	30,00	26,181			
Геогра- фия	8	21,13	21,332	20	21,13	21,332			
Англий- ский язык	0	0	0	0	0	0			
Общест- вознание	16	27 ,6 3	25,7	22	27,63	25,7			

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Количество выпускников	Средний балл по школе	Количество выпускников	Средний балл по школе
Русский язык	12	64,15	15	65,13	14	66,5
Математика	8	42,00	15	41,9	12	40,25
Физика	4	47,00	5	43,40	3	36,3
Химия	1	57,00	2	58,5	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	1	55,00	0	0
Биология	2	46,00	2	40,50	1	56
История	2	54,00	2	40,50	1	100
География	1	52,00	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0

Обществознание	6	50,00	6	42,83	10	0
Литература	0	0	0	0	0	0

Таким образом, проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей-предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) позволило добиться 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по школе и на всех уровнях обучения. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2020 году, выбору предметов для сдачи экзаменов, процедурой проведения экзаменов, проведение консультаций, дополнительных занятий, проведение пробных испытаний, анализ затруднений, выявление недостатков в работе, пути решения выявленных проблем обеспечило успешное прохождение выпускниками 9, 11 классов процедуры государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Сравнительный анализ по итогам 2019-2020 учебного года по предметам(5 класс)

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся 4 классов в 2019-2020 учебном году	Качество знаний по итогам года	Количество обучающихся 4 классов, получивших по итогам года:								Количество обучающихся 5 классов	Количество участников ВПР	Средний балл по результатам ВПР в 5 классе	Средняя оценка по результатам ВПР в 5 классе	Качество знаний по результатам ВПР в 5 классе
				5		4		3		2						
				все-го	%	все-го	%	все-го	%	все-го	%					
1	Русский язык	30	77	9	30	14	47	7	23	-	-	29	27	24	4	52
2	Математика	30	93	11	37	16	53	3	7	-	-	29	28	10	4	71
3	Окружающий мир	30	100	15	50	15	50	-	-	-	-	29	26	22	4	81

Сравнительный анализ по итогам 2019-2020 учебного года по предметам (6 класс)

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся 5 классов в 2019-2020 учебном году	Качество знаний по итогам года	Количество обучающихся 5 классов, получивших по итогам года:				Количество обучающихся 6 классов	Количество участников ВПР	Средний балл по результатам ВПР в 6 классе	Средняя оценка по результатам ВПР в 6 классе	Качество знаний по результатам ВПР в 6 классе
				5	4	3	2					

				все- го	%	все- го	%	все- го	%	все- го	%					
1	Русский язык	22	77	7	32	10	45	5	23	-	-	23	21	24	2,95	5
2	Математика	22	68	-	-	15	68	7	32	-	-	23	18	8,78	3,3	33
3	Обществознание	22	62	9	41	9	41	4	18	-	-	23	21	14	3,6	52
4	Биология	22	59	4	18	9	41	9	41	-	-	23	19	2,8	3	16
5	География	22	53	7	32	9	41	3	27	-	-	23	21	17,4	3,2	25,8
6	История	22	77	6	27	11	50	5	23	-	-	23	17	10	3,5	42
7	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Английский язык	22	73	7	32	9	41	6	27	-	-	23	18	5,9	3,2	22
9	Физика	22	75	6	27	10	46	6	27	-	-	23	16	7	3	50

Сравнительный анализ по итогам 2019-2020 учебного года по предметам (9 класс)

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся 8 классов в учебном году		Качество знаний по итогам года		Количество обучающихся 8 классов, получивших по итогам года:						Количество учащихся ВПР	Средний балл по результатам ВПР в 9 классе	Средняя оценка по результатам ВПР в 9 классе	Качество знаний по результатам ВПР в 9 классе		
						5		4		3						2	
						все-го	%	все-го	%	все-го	%					все-го	%
1	Русский язык	15	53	3	20	5	33	7	47	-	-	14	31	3	43		
2	Математика	15	40	2	13	4	27	9	60	-	-	10	10	3	30		
3	Обществознание	15	53	3	20	5	33	7	47	-	-	16	14	3	31		
4	Биология	15	73	4	27	7	46	4	27	-	-	16	3	3	43,75		
5	География	15	60	3	20	6	40	6	40	-	-	13	20	3	15,3		
6	История	15	53	2	13	6	40	7	47	-	-	11	18	4	45		
7	Физика	15	67	4	27	6	40	5	33	-	=	16	7	3	44		
8	Химия	15	60	1	7	8	53	6	40	-	-	12	4	4	58		

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

3.	Биология	0	0	3	3	3	3	3	15	1	1	13
4.	География	6	3	3	3	3	3	3	24	5	5	14
5.	Информатика	0	0	0	3	3	3	3	12	0	0	12
6.	История	6	3	3	3	3	3	3	24	1	0	23
7.	Искусство (МХК)	3	3	3	3	3	2	3	20	0	5	15
8.	Литература	9	3	3	3	3	3	3	27	6	5	16
9.	Математика	10	3	4	3	3	3	3	29	0	0	29
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	6	3	3	3	3	3	3	24	2	1	21
12.	ОБЖ	3	3	3	3	3	3	3	21	3	0	18
13.	Право	6	3	3	3	3	3	3	24	6	1	17
14.	Русский язык	8	3	3	3	3	3	3	26	4	4	18
15.	Технология (м/д)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/0	3/0	21/15	7/5	0/0	14\10
16.	Физика	0	3	3	3	3	3	3	18	0	6	12
17.	Физическая культура (м/д)	3/3	1/3	3/3	2/3	3/2	0	0/2	12/16	4/6	0\0	8/10
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	0	0	0	3	3	3	2	11	0	2	2
20.	Экология	0	0	3	3	3	3	3	15	2	0	13
21.	Экономика	6	3	3	3	3	3	3	24	0	0	24
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		75	40	55	59	60	50	50	389	52	30	307
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (Если ребенок принял участие в несколь-		14	8	15	17	14	6	11	85	34	21	30

ких олимпиадах, он учитывается ОДИН раз)											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Победители и призеры муниципальных предметных олимпиад в 2020 году

№	ФИО участника	класс	предмет	статус	учитель
1	Корсукова Вероника Витальевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	победитель	Ульянова Н.В.
2	Корсукова Вероника Витальевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	призёр	Фирсова Н.Ю.
3	Распопова Мария Викторовна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	призёр	Фирсова Н.Ю.
4	Фатнева Екатерина Олеговна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	призёр	Фирсова Н.Ю.
4	Хворов Никита Владимирович	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву	победитель	Дорохина Е.В.

Итоги участия обучающихся и учителей в конкурсах:

2020 году учащиеся и учителя школы приняли участие более чем в 39 конкурсах, проводимых в Красногвардейском районе и Белгородской области. Результаты участия следующие:

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Результаты
1.	Зональные соревнования по русской лапте в зачет 62 -й районной Спар-		Команда девушек Команда юношей	Солодунов М.В.	II место I место

	такиады школьников (на базе МБОУ «Никитовская СОШ»)				
2	Районные соревнования по русской лапте в зачет 62-й районной Спартакиады школьников		Хворов Никита Шевченко Антон Крамарев Дмитрий Присичев Артем Хохлов Максим Мозговой Николай Мирошников Денис Мирошников Артем Удовин Артем	Солодунов М.В.	
3.	Всероссийский полумарафон, посвященный 314-й годовщине образования г.Бирюч	07.09.2019	Зварыкина Анастасия Заруцкая Анастасия Лифинцева Дарья Рябцева Софья Назаренко Максим Хохлов Максим Добровольский Антон Мирошников Денис Мозговой Николай	Солодунов М.В.	
4.	Районный конкурс художественного слова «Я - артист»	Приказ Управления образования от 11.10.2019 № 831/ОД	Заруцкая Ксения Рябцева Софья Браило Екатерина	Татарина Л.А. Иванова Т.А. Ульянова Н.В.	II место I место III место
5.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники».	Приказ Управления образования от 08.10.2019 № 821/ОД	Поздеева Софья Валиева Алина Браило Алина	Овчинникова И.Г.	III место II место
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Приказ Управления образования от 30.09.2019 №	Поздеева Софья Черкашина Софья	Ульянова Н.В. Бутова Т.А.	Победитель Призер

		789/ОД			
7.	Всероссийский конкурс - фестиваль искусств «Наследие» (г. Старый Оскол)	19.10.2019	<p>Рябцева Людмила Мельникова Евгения Радченко Елизавета Рябцева София Савченко Дарья Федорова Елизавета Черкашина Анна Зварыкина Анастасия</p> <p>Новосельцева Ангелина Федорова Алина Иванова Софья Удовина Варвара Тибейкина Мария Тибейкина Дарья Яровая Мария Лактионова Дарья Бутова Алина Глущенко Полина Мутлуч Алейна Стеканова Анастасия</p>	Брукхаус С.А.	<p>II место</p> <p>I место</p>
8.	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2019-2020 учебном году (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Приказ Управления образования от 06.11.2019 № 947/ОД	<p>Юноши 16-17 лет (2002-2003 г.р.):</p> <p>Мирошников Данил Зварыкин Владислав Назаренко Максим Лемзяев Артем Удовин Артем Присичев Артем Хохлов Максим</p>	Солодунов М.В.	III место
9.	Муниципальный творческий конкурс молодёжной моды «Юный модельер – 2019»	Приказ Управления образования от	<p><i>Номинация «Бальный костюм»</i></p> <p>Боднарашек Ольга</p>	Солодунова Т.В.	II место

		01.11.2019 № 940/ОД	Федорова Елизавета <i>Номинация «Театральный костюм»</i> Рябцева Софья <i>Номинация «Авангардный костюм»</i> Боднаршек Ольга <i>Номинация «Исторический костюм»</i> Боднаршек Ольга <i>Номинация «Методическая разработка по созданию костюма»</i> Браило Алина <i>Номинация «Современный костюм»</i> Валиева Алина	Фирсова Н.Ю.	II место I место I место III место II место I место
10.	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...».	Приказ Управления образования от 04.12.2019 № 1052/ОД	Мельникова Евгения Заика Анастасия Широкий Михаил Рябцева Софья Браило Екатерина	Иванова Т.А. Ульянова Н.В.	Победитель Призер
11	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Приказ Управления образования от 08.11.2019 № 960/ОД	<i>Номинация «Согреем добротой сердца!»</i> Фирсова Н.Ю. Солодунова Т.В. Брукхаус С.А.		I место
12	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	22.11.2019	<i>Номинация «Самый активный участник акции»</i> Добровольская Варвара <i>Номинация «Самая активная образовательная»</i>		I место

			<i>организация акции»</i>		
13	Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Конституция и мы!»	12.12.2019	Рябцева Софья Мельникова Евгения Радченко Елизавета Крамарев Дмитрий Хохлов Максим Савченко Дарья	Долженко М.А.	III место
14.	Муниципальный этап Фестиваля «Веселые старты» среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского	12.12.2019		Вербина С.А. Остапенко М.В.	
15.	Районный творческий конкурс «Символ нового года-2020»	Приказ Управления образования от 18.12.2019 № 1111/ОД	Фирсова Анна Долгополова Снежана Познухов Иван Заруцкая Ксения	Фирсова Н.Ю. Капнинова М.Н. Овчинникова И.Г.	Лауреат 2 степени Участник Лауреат 3 степени I место
16	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ»		Браило Алина Валиева Алина Зварыкина Анастасия Макарова Александра Дорохина София Поляков Илья Сагайдак Екатерина	Овчинникова И.Г Капнинова И.А. Бутова Т.А.	II место II место II место II место II место II место
17	Районный конкурс «Суровая правда войны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация «Рисунки»	Приказ Управления образования от 13.02.2020 № 182/ОД	Номинация «Рисунки» Браило Алина Поздеева Софья	Овчинникова И.Г	II место III место
18	Муниципальный этап областной выставки-конкурса фотографий «Ускользящий мир!»	Приказ Управления образования от 12.03.2020 № 243/ОД	Браило Алина Воробьева Мария Фирсова Анна Глущенко Полина Заруцкая Ксения	Орлова О.Д. Фирсова Н.Ю.	Браило Алина - III место, II место Воробьева Мария - II место Дорохина София - III место

			Дорохина София Мельникова Евгения Рябцева София		Барцева Ю.В. - III место
19.	Районный конкурс плакатов среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Мы – будущие избиратели»		Браило Алина	Овчинникова И.Г	
20.	XV районном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»		Черкашина Софья Долгополова Снежана	Солодунова Т.В.	III место
21.	XX районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	18.02.2020	Черкашина Софья Богданов Богдан Насенник Никита Боднаршек София Дорохина София Ездакова Маргарита Заруцкая Ксения Роголин Александр Широкий Михаил	Солодунова Т.В.	I место
22.	Районный фестиваль военно-патриотической песни среди юнармейцев «Песня с которой мы победили»	20.02.2020	Поздеева Софья Ковалёва Анастасия Матвиенко Алёна Браило Алина Букреева Ирина Белоченко Светлана Бутова Полина Браило Екатерина Боднаршек Ольга	Солодунова Т.В.	I место
23.	Районные соревнования по Зимнему многоборью ГТО среди	21.02.2020	Мирошников Денис Мозговой Николай	Солодунов М.В.	

	средних общеобразовательных учреждений		Хохлов Максим Крамарев Дмитрий Белюченко Светлана Браило Алина Валиева Алина Данилина Дарья		
24.	Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	Приказ Управления образования от 25.02.2020 № 218/ОД	<i>Номинация «Зоокультура и ветеринария»</i> Бучка Владислав <i>Номинация «Агротехника и экология культурных растений»</i> Широкий Михаил	Орлова О.Д.	I место III место
25.	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Приказ Управления образования от 12.05.2020 № 387/ОД	<i>Номинация «На службе у экологии»</i> Мельникова Евгения <i>Номинация «Наши добрые дела»</i> Широкий Михаил	Фирсова Н.Ю. Орлова О.Д.	II место III место
26.	Районная дистанционная экологическая квест-игра «Первоцветы»	Приказ Управления образования от 18.05.2020 № 402/ОД	Финченко София Распопова Мария Серета Валерия	Орлова О.Д.	I место II место Участник
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Приказ Департамента образования области от 09.04.2020 № 984/ОД	Бучка Владислав	Орлова О.Д.	
28.	Муниципальный Этап конкурса творческих сочинений	Приказ Управления образования	1.Корсукова Вероника 6 класс;	Татарина Л.А. Иванова Т.А.	Браило Екатерина - победитель

	ний «История моей семьи в истории моей страны»	вания от10.04.2020 № 355/ОД	2.Роголин Александр 6 класс; 3.Фатнева Екатерина 7 класс; 4.Добровольская Варвара 7 класс; 5.Заика Анастасия 8 класс; 6.Заруцкая Анастасия 8 класс; 7.Олейников Алексей 9 класс; 8.Рябцева Софья 10 класс; 9.Мельникова Евгения 10 класс; 10.Браило Екатерина 11 класс.	Ульянова Н.В.	
29.	Муниципальный творческий конкурс детского рисунка «Я за здоровый образ жизни-2020!»	Приказ Управления образования от09.08.2020 № 454/ОД	Фирсова Анна Назаренко Юлия Середа Валерия Финченко София Воробьева Мария Крамарева Олеся	Фирсова Н.Ю. Овчинникова И.Г.	III место I место II место

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Образовательный процесс в школе осуществляет 24 педагога. Средний возраст педагогов – 44,9 года, средний возраст администрации – 46 лет.

Педагоги отмечены наградами, награждены почётными званиями. Из них:

Почётный работник общего образования РФ – 4; Грамота Министерства образования и науки РФ -1, Грамота де-

партамента образования – 7;

Грамоты органов местного самоуправления – 12;

Курсы повышения квалификации учителя школы проходят регулярно, согласно графику. В той или иной мере педагоги занимаются инновационной деятельностью: апробируют новые технологии, разрабатывают программы элективных курсов, практикуют различные формы проектной деятельности. Для создания качественного процесса обучения, педагоги школы традиционно большое внимание уделяют развитию профессиональной компетентности в различных формах. Работа с кадрами проводилась в нескольких направлениях:

обеспечение кадрами реализации учебного плана – 100%,
повышение квалификации педагогов за счёт курсовой подготовки по вопросам обновления содержания образования и повышения профессионализма;
проведение открытых мероприятий педагогами, представивших свой опыт в форме открытого урока на муниципальном уровне;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в методической, подготовительной работе по внедрению ФГОС;
- рост числа педагогов, самостоятельно предоставивших материалы для публикаций в профессиональных изданиях регионального и федерального уровней;
- аттестация педагогических кадров также являлась в текущем году одним из факторов повышения профессиональной компетентности педагогов

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Источниками формирования имущества и финансовых средств в 2020 году в соответствии с Уставом учреждения являлись:

бюджетные и внебюджетные средства; имущество, закрепленное учреждением на праве оперативного управления. Источниками формирования бюджетных средств являлись субвенции областного бюджета, а также средства местного бюджета. Расходование бюджетных средств осуществлялось на основании сметы расходов, утвержденной начальником управления образования администрации Красногвардейского района.

Исполнение бюджета по итогам 2020 года составило 99,9%. В том числе: по выплате заработной платы работникам – 99,9%; –

по организации горячего питания школьников – 100%;

по средствам, выделенным на содержание здания – 100%; прочие расходы – 100%.

–

С целью обеспечения условий реализации образовательной программы, в рамках плана развития материально-технической базы учреждения продолжена работа по ее приведению к соответствию современным требованиям к образовательному процессу. В период подготовки школы к новому учебному году достигнут новый качественный уровень состояния материальной базы и обеспечения образовательного процесса современными средствами обучения. В частности:

- продолжена работа по информатизации образовательного процесса, расширена локальная сеть с увеличением рабочих мест, имеющих доступ в Интернет.
- силами технического персонала произведен косметический ремонт столовой, пищеблока, лестничных клеток, коридоров, учебных кабинетов.

Школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

Использование выделенных средств и средств внебюджетных ассигнований позволило решать вопросы безопасности пребывания участников

образовательного процесса, создавать благоприятные условия санитарно – эпидемической и пожарной безопасности в школе, а также сделать интерьер школы более современным и комфортным. Школа принята межведомственной комиссией к новому учебному году без замечаний.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного

процесса и условиями его осуществления. Учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литера-

турой и материалами в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Учреждение имеет сайт, на котором публикуются и регулярно обновляются материалы, отражающие все стороны учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры,

спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников). Медицинский и процедурный кабинеты располагают необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, медицинского осмотра учащихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в Учреждении. Учреждение имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

1. Условия реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование	Количество	% обеспеченности
Кадровые условия			
1	Всего педагогических работников (количество человек)	24	100
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	24	100
3	Из них внешних совместителей	0	
4	Наличие вакансий (указать должности):	нет	

5	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	24	96%
		Среднее профессиональное образование	1	4%
6	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	100%
7	Имеют квалификационную категорию	Всего	23	65%
		Высшую	10	42%
		Первую	6	23%
		Соответствие занимаемой должности	8	35%
8	Имеют учёную степень		-	-
9	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		-	-
10	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	19%
Оборудование и технические средства				
11	Количество компьютеров		48	
12	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе		46	
13	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе		0,2	
14	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть		-	
15	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет		48	
16	Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя		20	
17	Количество компьютеров в библиотеке		1	
Состояние библиотечного фонда				
18	Количество учебников по основной образовательной программе		1573	100

	начального общего образования		
19	Количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования	2546	100
20	Количество учебников по основной образовательной программе среднего общего образования	1084	100
21	Количество учебников с электронным приложением в библиотеке	947	43
22	Количество официальных периодических, справочно- библиографических изданий, научной литературы.	157	100
23	Количество дополнительной литературы по общеобразовательным основным программам		629

Для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в учреждении разработано Положение мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Мониторинг здоровья учащихся осуществляется в соответствии с диагностическими исследованиями. В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального процесса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных «Виртуальная школа», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах. Анализ образовательного процесса по всем направлениям деятельности показал, что в целом годовой план выполнен. Программа внутришкольного мониторинга качества образования учреждения выполнена. ВШК выполнен. Анализ деятельности учреждения по основным направлениям работы и поставленным к ним задачам показал, что в основном все поставленные задачи на 2020 год выполнены. Но в ходе анализа были выявлены новые проблемы по ряду показателей деятельности ОУ.

Основные направления развития на 2021 год

Цель: создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

Создание условий для эффективной и качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Реализация системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы. Реализация образовательных программ с применением сетевых форм реализации образовательных программ и дистанционных образовательных технологий. Обеспечение доступа учащихся к качественным знаниям за счет интеграции образовательной организации с учреждениями дополнительного, профессионального образования. Формирование социально-активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества. Совершенствование педагогического мастерства, содействие росту творческого потенциала учителя через повышение психолого-педагогической подготовки и систему информационно-методической и самообразовательной работы.

Приоритетные направления:

- обновление содержания образования в условиях введения ФГОС ОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- укрепление здоровья участников образовательной деятельности;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование кадрового потенциала на основе непрерывного педагогического образования;
- развитие информационного пространства и совершенствование электронной базы и банка данных развития школы;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочной деятельности;
- консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности.

Предполагаемые результаты:

- создание системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений, как основы для перехода с одного уровня обучения на другой;
- получение учащимися высокого уровня основного общего и среднего общего образования, необходимого для продолжения образования в учреждениях профессионального образования;
- обеспечение каждому школьнику возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с образовательными запросами, уровнем подготовленности и способностями;
- способность выпускников школы к успешной социализации в обществе и на рынке труда;
- поддержание высокого профессионального уровня педагогов;
- создание комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.

Директор
руководителя образовательной организации)

(подпись)



Дорохина Е. В. (должность
(Ф.И.О.)