

**Модель системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП
в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа»
(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г.
№ 03-327 «О направлении методических рекомендаций»)**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогического коллектива МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» к введению ФООП.

Задачи мониторинга: - получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.

№ п/п	Показатели	Оценка состояния ООП НОО		Оценка состояния ООП ООО		Оценка состояния ООП СОО	
		Да (1балл)	Нет (0 балл)	Да (1балл)	Нет (0 балл)	Да (1балл)	Нет (0 балл)
1.	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками						
2.	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО						

3.	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО						
4.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО						
5.	Учителя школы						
5.1.	используют соответствующие ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО современные УМК, линии учебников						
5.2.	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО						
5.3.	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности						
5.4.	в педагогическую деятельность включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО						
5.5.	имею банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания						
5.6.	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО						
5.7.	владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода						
5.8.	в обучении применяют проектные технологии						

5.9.	в обучении применяют технологии организации учебно-исследовательской деятельности						
5.10.	в обучении применяют технологии уровневой дифференциации						
5.11.	в обучении применяют технологии развивающего обучения						
5.12.	строят обучение на основе учебных ситуаций						
5.13.	в обучении применяют диалоговые технологии						
5.14.	в обучении применяют технологию развития критического мышления						
5.15.	в обучении применяют коммуникативные технологии						
5.16.	регулярно используют электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий						
5.17.	регулярно используют интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам						
5.18.	регулярно используют интернет для организации дистанционной поддержки обучения						
5.19.	регулярно используют интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями						
5.20.	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:						
5.20.1.	стандартизированные письменные работы						
5.20.2.	Творческие работы						

5.20.3.	практические работы						
5.20.4.	материалы для самооценки обучающихся						
5.20.5.	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся						
5.21.	Учителя имеют:						
5.21.1.	методические рекомендации по реализации ФОР НОО, ФОР ООО и ФОР СОО						
5.21.2.	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта						