

Согласовано

Педагогическим советом
МБОУ «Никитовская СОШ»
протокол от «28» декабря 2024 г.
№4



Утверждаю
Директор МБОУ «Никитовская
СОШ»
Л.И. Железнякова
Приказ № 328 /ОД
от «28» декабря 2024 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Никитовская средняя общеобразовательная
школа им. А. С. Макаренко»
Красногвардейского района
Белгородской области
за 2024 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в соотношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образов поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25
Телефон	8-(47-247)7-77-59, 8-(47-247)7-78-58
Электронная почта	nikitovka@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolanikitovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден Распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 13 марта 2023 № 143
Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный: № Л035-01234-31/00235936, дата выдачи: 23.05.2014., срок действия: бессрочно. МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам: <u>Общее образование:</u> - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование. <u>Дополнительное образование:</u> - дополнительное образование детей и взрослых.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3976, серия 31А01 № 0000549, дата: 14.05.15г.

МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В качестве общественных организаций управления в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» действуют общешкольное и классное

родительское собрание, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, медико-педагогический консилиум, заседание детского общественного совета, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Вывод. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности. Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы. Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств. Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей. Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам. Творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля, гуманность, гибкость, понимание – данные качества, отмеченные членами администрации, и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

Проблемы: недостаточное внедрение в практику управления методов современного менеджмента.

Задачи:

- изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением;
- увеличение доли родителей и учащихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	90
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	117
Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	26

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 233 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Никитовская СОШ» продолжили к реализации ООП на всех уровнях образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Никитовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения.

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль обучения - универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются

ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	3	3
Универсальный	Биология. Обществознание.	14	14
Универсальный	Обществознание. История.	-	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 (0,4%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (1,4%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 (1%)
- с задержкой психического развития (вариант 7.1.)-1 (0,4%)
- с задержкой психического развития (вариант 7.2.)-1 (0,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП ООО для обучающихся с НОДА;
- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ согласно СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- организовано обучение на дому, на основании справки врачебной комиссии, с целью создания специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым невозможно (затруднено) освоение образовательных программ в школе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

1 класс: безотметочное обучение 2-9 классы: четверти, год

10-11 классы: полугодия, год

9,11 классы: государственная итоговая аттестация

1-8, 10 классы: годовая промежуточная аттестация

1.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения	Психолого – педагогическая диагностика
	Психокоррекционная работа
	Психолого-педагогическое и социальное просвещение
	Психологическое, педагогическое консультирование
	Исследование социума образовательного учреждения
	Педагогическая и психологическая профилактика
	Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- профилактическая;
- организационно-методическая.

Психолого-педагогическая диагностика

- Готовность дошкольников к началу школьного обучения
- Ход адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10- х классов
- Социометрические данные, самооценка, уровня школьной мотивации и тревожности в 1 –11 классах
- Показатели готовности обучающихся 4- х классов к переходу в 5 класс
- Личностные и характерологические особенности обучающихся 1 – 9-х классов
- Профорientационная диагностика обучающихся 8– 10 классов
- Психологическая готовность выпускников 9, 11-х классов к сдаче экзаменов
- Диагностика детско-родительских отношений
- Индивидуальная диагностика по запросу
- Диагностическое обследование уровня психического развития ребенка для психолого- педагогического консилиума и ТПМПК.

Количество обучающихся - участников психологической диагностики в 2024 году

Уровень образования	Количество обучающихся
1-4 классы	75
5-9 классы	109
10-11 классы	9
ИТОГО	193

Количество участников образовательного процесса, обратившихся за консультацией в 2024 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	98
Родители (законные представители)	52
Учителя	26
ИТОГО:	176

Проблемы, затронутые на консультациях:

- готовность к школьному обучению,
- проблемы саморегуляции,
- проблемы самочувствия и состояния здоровья,
- проблемы обучения,
- проблемы межличностных отношений,
- проблемы детско-родительских отношений,
- школьная тревожность,
- профессиональное самоопределение

Структура контингента обучающихся

Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятием всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-11 классы	Всего
1	Число учащихся на конец 2024г.	90	143	233
2	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	2	4	6
3	Выбыло без уважительной причины	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 18 лет. Работало 15 классов - комплектов.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем

школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023-2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООО и СОО профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Никитовская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25

учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.**

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№ п/п	Направленность	Название кружка
1.	Туриста-краеведческая	Музейное дело
2.	Техническая	3Д моделирование
3.		Беспилотные детальные аппараты
4.	Художественная	Вокальный
5.	Физкультурно-спортивная	ОФП
6.		Шахматная школа
7.		НВП
8.		Строевая подготовка
9.	Социально-гуманитарная	Школа-безопасности
10.		Планета КВН
11.		Мир в объективе

Дополнительным образованием по шахматам были охвачены учащиеся со 2 по 7 класс.

Всего в кружках было задействовано 201 человек, что составляет 87% от общего количества человек.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся, о чём свидетельствует регистрация обучающихся, посещающих кружки и секции, в системе «Навигатор».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В целях повышения мотивации обучающихся и классных коллективов к учебной деятельности, к участию в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней с ноября 2023 года проводится конкурс – рейтинговое соревнование между классами «Самый классный класс».

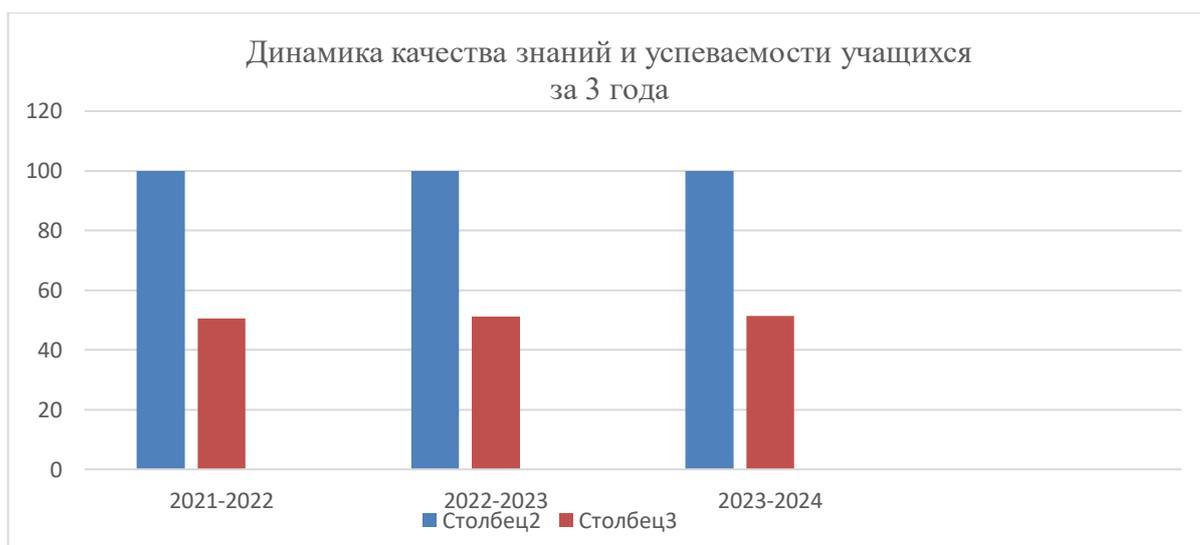
Анализ результатов образовательной подготовки учащихся

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся через профильные предметы и элективные курсы. Каждый учитель-предметник тщательно продумал систему подачи учебного материала, разработал подробное календарно-тематическое планирование с введением в него таких разделов, как сопутствующее повторение, система подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации.

Динамика качества знаний, умений и навыков обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Критерии	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
1.	Количество обучающихся на конец года	228	232	233
2.	Успеваемость	100%	100%	100%

3.	Качество знаний	50.56%	51.09%	51.48%
4.	Не получили аттестата: - об основном образовании	0	0	0
	- о среднем образовании	0	0	0
5.	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
6.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе (с отличием)	0	0	0
	- в средней школе с золотой медалью	0	0	0



Динамика качества образовательной подготовки за 2023 – 2024 уч.год

Классы	1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть/ 2 полугодие	учебный год
2-4 классы	70.64%	61.08%	59.07%	63.99%	64.16%
5-9 классы	38.90%	40.79%	43.07%	44.35%	45.18%
10-11 классы	-	39.55%	-	43.16%	45.10%
Итого	54.77%	47,14 %	51.07%	51.16%	51.48%

2а	12	12	100%	2	17%	7	58%	-	-	-	-	-
2б	12	12	100%	2	17%	4	33%					
3	22	22	100%	4	18%	12	55%	-	-	-	-	-
4 а	13	13	100%	1	8%	6	46%	-	-	-	-	-
4б	12	12	100%	1	8%	7	58%	-	-	-	-	-
Итого	71	71	100%	10	14%	36	50%	-	-	-	-	-

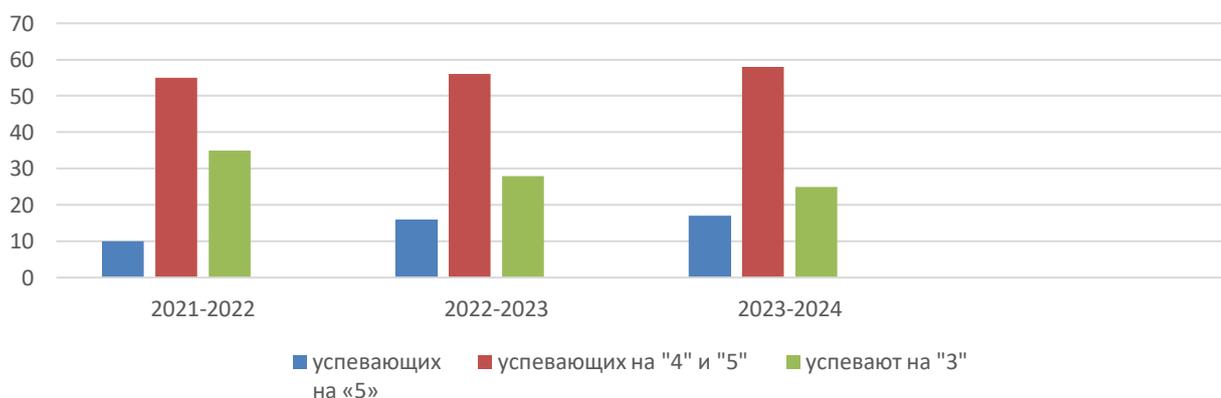
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 %. Но и количество обучающихся разное, поэтому такое сравнение достаточно условно.

Качество образовательной подготовки выпускников 4-х классов показывает стабильные результаты. Вероятнее всего, это связано с усилением требований педагогов к выполнению учащимися стандартов образования, а также постоянным контролем со стороны администрации за уровнем обученности учащихся согласно программы мониторинга образовательной подготовки обучающихся и контролю за объективностью оценки их ЗУН.

Сведения о качестве знаний учащихся 4-х классов

Основные показатели	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Процент учащихся 4 класса, успевающих на «5»	10 %	16 %	17 %
Процент учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	55 %	56 %	58 %

Динамика качества знаний за 3 года



Основное общее образование – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. На конец 2023 - 2024 учебного года обучалось 113 учащихся. Из них 3 учащихся находятся на домашнем обучении.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023- 2024 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		Кол-во	%	С отметка-ми «5»		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	3	13%	13	54%	-	-	-	-	-	-
6а	14	14	100	1	7%	7	50%	-	-	-	-	-	-
6б	15	15	100	1	6%	8	53%	-	-	-	-	-	-
7	24	24	100	2	8%	7	29%	-	-	-	-	-	-
8а	16	16	100	-	-	6	38%	-	-	-	-	-	-
8б	13	13	100	-	-	5	38%	-	-	-	-	-	-
9	11	11	100	-	-	3	27%	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	117	117	100	10	6%	49	42%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2%.

Нужно отметить подготовку учащихся 9-х классов, которая находится на среднем уровне. Будущие выпускники в течение учебного года показывали не высокие результаты освоения программ, качество знаний 27%.

Среднее общее образование - средняя школа: продолжительность обучения 2 года

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		%
10	17	17	100	-	-	4	24%	-		-		-	-	-	
11	9	9	100	-	-	6	67%	-		-		-	-	-	
Итого	18	18	100	-	-	10	46%	-		-		-	-	-	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 10%.

Нужно отметить подготовку учащихся 10-11-х классов, которая находится на среднем уровне. Будущие выпускники в течение учебного года показывали средние результаты освоения программ, качество знаний также было средним, так как на обучение в старшем звене в основном идут мотивированные учащиеся.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-го класса	11-го класса
Общее количество выпускников	11	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «Никитовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3	100	56	4,0
2022/2023	100	35	3	100	35	4
2023/2024	100	36	3	100	45	22

Также 11 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	4	100	4	100
Биология	7	71	4	100
География	11	86	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Учащихся, получивших аттестат с отличием, нет.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	24	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	29	13	54	3	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	24	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приня

участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	15
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	33
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 27

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52	58
		22

2022/2023	58	61
2023/2024	68	63

В 2024 году предметы, по выбору обучающиеся выбирали следующие:

- обществознание 3 обучающихся (27%);
- историю выбрали 2 (18%) обучающихся;
- английский язык сдавал 1 (9%) человек;
- информатику – 1 человек (9%);
- химию – 4 человека (36%);
- биологию – 3 человека (36%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	63	100
Математика (базовый уровень)	5	17	100
Математика (профильный уровень)	4	68	100
Химия	4	56	100
Биология	3	54	100
История	2	48	100
Обществознание	3	48	100
Английский язык	1	43	100
Информатика	1	46	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и все получили документ об образовании.

2.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)
Начало учебного года: 01 сентября 2023 года	Начало занятий: 08.30
Окончание учебного года: <u>Уровень начального общего образования:</u> в 1-м классе – 24 мая 2024 г. во 2-4-х классах – 24 мая 2024 г. <u>Уровень основного общего образования:</u> в 5-8-х классах – 24 мая 2024 г. Для обучающихся 9 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации <u>Уровень среднего общего образования:</u> в 10 классе – 24 мая 2024 г. Для обучающихся 11 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	Продолжительность занятий: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); 2-11 классы – 40 минут Сменность занятий: 1 смена Расписание звонков: для 1-го класса (1,2 четверти) 8.15 – утренняя зарядка 8.30 - 9.05 - 1 урок 9.05-9.25– завтрак, динамическая пауза 9.25 - 10.00 - 2 урок динамическая пауза 10.20 - 10.55 – 3 урок 10.55-11.15- обед 11.15-11.50- 4 урок (2 четверть) для 1-го класса (второе полугодие) 8.30 - 9.10 – 1 урок 9.10.- 9.30 - завтрак, динамическая пауза 9.30 - 10.10 - 2 урок 10.10-10.30 -динамическая пауза 10.30 -11.10 – 3 урок Обед- 11.10-11.30 11.30 - 12.10 – 4 урок 12.20-13.00 - 5 урок 13.10 – 13.50 – 6 урок
Продолжительность учебного года: <u>1 класс</u> – 33 учебные недели; <u>2-4 классы</u> - 34 учебные недели; 5-11 классы – 34 учебные недели	2-5 классы 8.15 – утренняя зарядка 8.30 – 9.10 – 1 урок 9.10 - 9.20 - завтрак 9.20- 10.00 – 2 урок 10.10 – 11.50 – 3 урок 11.00 – 11.40- 4 урок 11.40 - 12.00 -обед 12.00 – 12.40 – 5 урок 13.00– 13.40- 6 урок 13.50 – 14.30 - 7 урок
Учебные четверти (1-9 классы): <u>1-я четверть:</u> 01.09.23 г.-27.10.23 г.	

<p>-8 недель 1 день; <u>2-я четверть:</u> 06.11.23 г.-29.12.23 г. - 8 недель; <u>3-я четверть:</u> 08.01.24 г.-22.03.24 г. -11 недель (для 1-го класса – 10 недель); <u>4-я четверть:</u> 01.04.24 г.-24.05.24 г. -8 недель Учебные полугодия (10-11 классы):</p>	<p>14.40– 15.20 – 8 урок 6-11 классы 8.15 – утренняя зарядка 8.30 – 9.10 – 1 урок 9.20- 10.00 – 2 урок 10.00- 10.10 - завтрак 10.10 – 11.50 – 3 урок 11.00 – 11.40- 4 урок 12.00 – 12.40 – 5 урок 12.40 – 13.00 - обед 13.00– 13.40- 6 урок 13.50 – 14.30 - 7 урок 14.40– 15.20 – 8 урок</p>
<p><u>I полугодие:</u> 01.09.23 г. – 29.12.23 г. 16 недель 1 день <u>II полугодие:</u> 08.01.24 г. – 24.05.24 г. 19 недель</p>	<p>Начало и окончание работы кружков: с 15.40 до 17.10 (в соответствии с расписанием школы), между началом занятий кружков и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут (согласно СанПиН 1.2.3685 -21 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).</p>

Результаты участия в конкурсах и акциях за 2023-2024 уч. год

В течение учебного года учащиеся и учителя школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, что положительно повлияло на личностный рост учащихся, формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся.

Достижения МБОУ «Никитовская СОШ».

За высокие результаты в профессиональной деятельности, инициативность и творческий подход в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» дипломом министерства образования Белгородской области награждена Фирсова Надежда Юрьевна, советник директора по воспитанию нашей школы, также она получила Благодарственное письмо от #ФГБУРосдетцентр за большой вклад в реализацию проекта «Навигаторы Детства»

Премию Фонда «Поколение» получила учитель химии и биологии Орлова Ольга Дмитриевна

Татьяна Черкашина стала победителем в федеральном этапе акции «Семейные и духовные традиции» и поучаствовала в работе смены «КЛАССное время», которая стартовала в «Артеке» 1-2 сентября.

В рамках реализации проекта «Новые места в дополнительном образовании» на базе нашей школы в новом учебном году открываются новые места художественной направленности - школьный театр. Для кабинета «Арт-пространство» закуплено современное медиа-оборудование, которое, конечно, пригодится при реализации программы дополнительного образования.

Учащийся 11 класса нашей школы Стефан Брукхаус стал участником смены молодежного проекта "Послезавтра", организованной в рамках стратегической программы "Страна для детей", которая проходит на базе кампуса "Новокольцовский" Уральского федерального университета в Екатеринбурге. Концепция проекта включает в себя организацию летней техношколы «Думай, как инженер», сочетающей отдых с освоением инженерии, IT-технологий и 3D-моделированием.

Ученица 10 класса Ксения Заруцкая стала финалистом регионального конкурса социально значимых проектов Время 31-х среди учеников 8–10 классов и студентов СПО. Ксения побывала в лагере « Бригантина», где работала над командным проектом.

С 01 по 29 марта 2024 года на факультете химии РГПУ им. А. И. Герцена проходил Всероссийский конкурс исследовательских проектов учащихся в области химии, посвящённый 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева. В конкурсе приняли участие более 50 школьников из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Куйбышева, Великого Новгорода, Южно-Сахалинска, Ставрополя, Казани, Омска, Курганинска, Новосибирской и Белгородской областей. Рогулин Александр стал призёром Герценовского фестиваля, диплом даёт дополнительные 10 баллов к баллам ЕГЭ при поступлении в РГПУ им. А.И. Герцена!

1 июня в г. Старый Оскол состоялся областной робототехнический фестиваль "РобоСумо - Спасатели". Красногвардейский район представляли в том числе 5 команд из нашей школы под руководством Шевченко Алексея Викторовича. По итогам фестиваля участники из нашей школы «привезли» четыре I места и одно II место.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

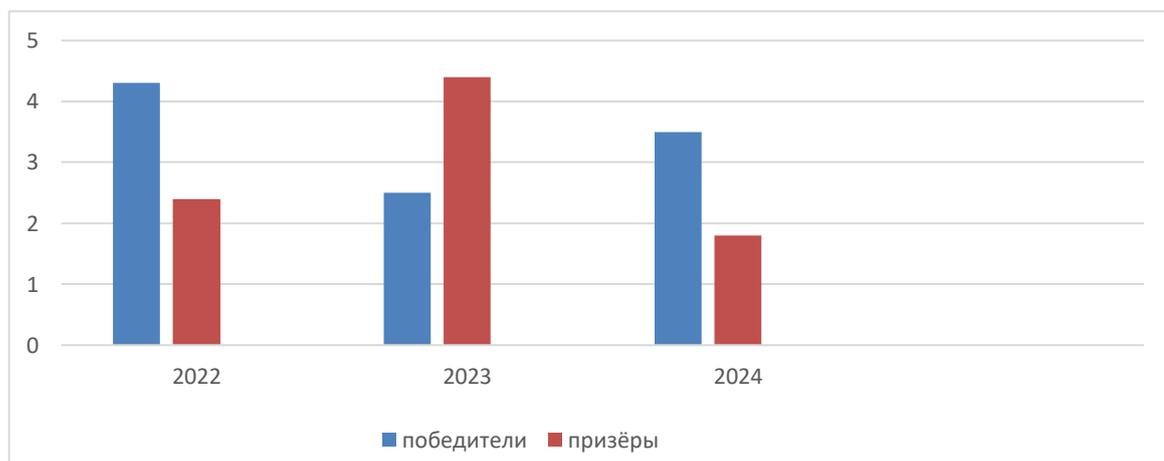
<i>Победители</i>			
Наименование предмета	Класс	ФИО учащегося	ФИО учителя
Английский язык	7А	Верееменко К.Л.	Титова Е.А.
Биология	7Б	Познухов И.Ю.	Орлова О.Д.
ОБЗР	11	Шарандин В.А	Ульянов А.А.
Право	9Б	Курганская С.В.	Дорохина Е.В.
Русский язык	9Б	Гордиенко Е.Н.	Ульянова Н.В.
Избирательное право	10	Заруцкая К. А.	Дорохина Е.В.
Избирательное право	11	Крамарева О.Н.	Долженко М.А.
<i>Призёры</i>			
Английский язык	8	Ламакина А.М.	Титова Е.А.
Английский язык	8	Коровина В. С.	Титова Е.А.
Английский язык	8	Рябцева О.С.	Титова Е.А.
Английский язык	9А	Черкашина Т.Н.	Титова Е.А.
Английский язык	9А	Сагайдак Е.И.	Титова Е.А.
Английский язык	11	Широкий М.Р.	Титова Е.А.
Биология	7Б	Удовин А.С.	Орлова О.Д.
Биология	8	Бутова А.А.	Орлова О.Д.
Биология	9Б	Гордиенко Е.Н.	Орлова О.Д.
Биология	9А	Черкашина Т.Н.	Орлова О.Д.
География	8	Бутова А.А.	Бурлуцкая Н.А.
География		Блищенко Ф.А.	Бурлуцкая Н.А.
География		Бучка В.А.	Бурлуцкая Н.А.
История	8	Коровина В.С.	Дорохина Е.В.
История	10	Заруцкая К.А.	Дорохина Е.В.
Литература	7Б	Познухов И.Ю.	Ульянова Н.В.
Литература	9А	Черкашина Т.Н.	Иванова Т.А.
Литература	9Б	Гордиенко Е.Н.	Ульянова Н.В.
ОБЗР	11	Селдушев А.Ф	Ульянов А.А.
Обществознание	7Б	Познухов И.Ю.	Долженко М.А.
Обществознание	7А	Григорьева Д.С.	Дорохина Е.В.

Обществознание	7А	Некрасова К.А.	Дорохина Е.В.
Обществознание	8	Коровина В.С.	Дорохина Е.В.
Обществознание	9Б	Сербина Е.Р.	Дорохина Е.В.
Обществознание	9Б	Курганская С.В.	Дорохина Е.В.
Обществознание	9Б	Гордиенко Е.Н.	Дорохина Е.В.
Обществознание	9А	Боброва Д.М.	Долженко М.А.
Право	8	Соколова В.С.	Дорохина Е.В.
Право	8	Стеканова А.А.	Дорохина Е.В.
Русский язык	9А	Черкашина Т.Н.	Иванова Т.А.
Труд(технология)	9А	Боброва Д.М.	Середа И.Н.
Труд(технология)	11	Середа В.С.	Середа И.Н.
Труд(технология)	11	Распопова М.В.	Середа И.Н.
Физическая культура		Новосельцева А.К.	Солодунов М.В.
Экология	9А	Боброва Д.М.	Орлова О.Д.
Экономика	7А	Григорьева Д.С.	Дорохина Е.В.
Экономика	7Б	Познухов И.Ю.	Долженко М.А.

Динамика количества призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	2021	2022	2023
Победители	12	14	17
Призёры	35	37	38
Всего	47	51	44

Динамика количества призовых мест в школьном этапе



Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2024 году (весна)

4 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
21.03.2024 г. 22.03.2024 г.	Русский язык	82 %
04.04.2024 г.	Математика	93 %
18.04.2024 г.	Окружающий мир	100 %

5 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
20.03.2024 г.	Русский язык	76 %
10.04.2024 г.	История	83 %
03.04.2024 г.	Математика	63 %
08.04.2024 г.	Биология	83 %

6а,б классы

Дата	Предмет	% качества знаний
09.04.2024 г.	Русский язык	71 %
19.04.2024 г.	Математика	75 %
12.04.2024 г.	Биология	90 %
	География	64 %
04.04.2024 г.	Обществознание	70 %
	История	64 %

7 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
22.04.2024 г.	Математика	45 %
02.04.2024 г.	Русский язык	46 %
05.04.2024 г.	География	67 %
16.04.2024 г.	Физика	75 %

8а,б классы

Дата	Предмет	% качества знаний
23.04.2024 г.	Математика	28 %
15.04.2024 г.	Русский язык	58 %
11.04.2024 г.	Химия	62 %
	Физика	67 %
17.04.2024 г.	География	50 %
	История	50 %

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что значительного снижения результатов по сравнению с итоговой отметкой, нет.

Организация питания и медицинское обслуживание

В 2024 г. произошли изменения в организации питания - введено новое меню, разработанное по рекомендациям института питания. Несмотря на повышение цен, весь 2024 г. стоимость обеда держалась: 65 рублей для 1-4 классов, для 5-11 классов – 70 рублей, так как торги с базами были осуществлены ещё в декабре предыдущего года. Так сохранилось количество обедающих школьников. Появились новые блюда, которые дети едят с удовольствием: омлет, творожная запеканка, свекольник со сметаной, суп с консервированной горбушей, тушёная капуста с мясом, рыба тушёная с овощами и другие, стали давать сметану и к борщу, кроме чёрного хлеба стали давать и белый хлеб, в дополнение ко второму блюду подаются кабачковая икра, консервированный горошек, салаты из свежих овощей, солёный огурец, салат из отварной столовой свеклы о с сыром. Меню десятидневное, разнообразное.

За год были проведены два обучения родителей, онлайн тестирование, два анкетирования для детей и родителей.

Систематически проводятся родительские контроли питания с посещением столовой во время накрытия и приёма пищи учащимися, с пробой родителями блюд. Проводится 2 раза в 2 месяца.

В 2024 году охват горячим питанием обучающихся составил:

- в 1-4 классах - 90 человек,
- 5-11 классах - 143 человек. Из них питались:
- **льготно** (в размере 70% стоимости питания):
- 1-4 классы - 24 человек,
- 5-11 классы - 32 человек;
- **платно:**
- 1-4 классы - 66 человек,
- 5-9 классы – 111.

№ класса	Вид питания		ИТОГО
	Льготно	Платно	
1-4 класс	24 чел.	32 чел.	90 чел.
5-11 класс	32 чел.	111 чел.	143 чел.

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра по договору с поликлиникой ОГБУЗ «Красногвардейская центральная районная больница».

Все обучающиеся в конце учебного года проходят медицинский осмотр на базе МУЗ «Никитовская участковая больница».

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Стадион	1

3.	Оборудованная спортивная площадка	1
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Столовая	1

Работа по организации здорового образа жизни

Для сохранения и поддержания здоровья детей ведется спортивно-оздоровительная работа, в которой сочетаются разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, уроки Здоровья, инструктажи, походы.

Спортивные достижения за 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Товарищеская встреча по мини-футболу среди обучающихся	II место
2.	Районные соревнования по баскетболу среди юношей в зачёт 66 областной Спартакиады школьников	III место
3.	Муниципальный этап фестиваля ГТО	II место
4.	Ученица 8 класса в личном зачёте районных соревнованиях по лёгкой атлетике (бег 200 м)	I место

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

В образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения	Психолого–педагогическая диагностика
	Психокоррекционная работа
	Психолого-педагогическое и социальное просвещение
	Психологическое, педагогическое консультирование
	Исследование социума образовательного учреждения
	Педагогическая и психологическая профилактика
	Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- профилактическая;
- организационно-методическая.

Психолого-педагогическая диагностика

- Готовность дошкольников к началу школьного обучения
- Ход адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10- х классов
- Социометрические данные, самооценка, уровня школьной мотивации и

- тревожности в 1 –11 классах
- Показатели готовности обучающихся 4- х классов к переходу в 5 класс
 - Личностные и характерологические особенности обучающихся 1 – 9–х классов
 - Профориентационная диагностика обучающихся 8– 10 классов
 - Психологическая готовность выпускников 9, 11–х классов к сдаче экзаменов
 - Диагностика детско-родительских отношений
 - Индивидуальная диагностика по запросу
 - Диагностическое обследование уровня психического развития ребенка для психолого- педагогического консилиума и ТПМПК.

Количество обучающихся- участников психологической диагностики в 2024 году

Уровень образования	Количество обучающихся
1-4 классы	90
5-9 классы	117
10-11 классы	26
ИТОГО	233

Количество участников образовательного процесса, обратившихся за консультацией в 2024 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	76
Родители (законные представители)	24
Учителя	21
ИТОГО	121

Проблемы, затронутые на консультациях:

- готовность к школьному обучению,
- проблемы саморегуляции,
- проблемы самочувствия и состояния здоровья,
- проблемы обучения,
- проблемы межличностных отношений,
- проблемы детско-родительских отношений,
- школьная тревожность,
- профессиональное самоопределение.

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояния мидекомпенсации в школе продолжает функционировать психолого – педагогический консилиум (ПМПК). Количество детей прошедших обследование ПМПК за 2023-24 уч.г. – 2 учащихся.

2.4. Востребованность выпускников

Выбор образовательного маршрута выпускниками 9 класса

Поступление выпускников 9 класса

ФИО выпускника (полностью)	ПОО, куда поступил выпускник (указать наименование учебного заведения/ специальность/ квалификация) Например: ОГАПОУ "Белгородский педагогический колледж", физическая культура, учитель физической культуры	Бюджет/платно
Анохина Анна	АНО ПО "Воронежский колледж НОМОС", дизайн.	бюджет
Дранникова Ксения	МБОУ "Арнаутовская СОШ"	бюджет
Кравченко Диана	ГБПОУ ВО "Острогожский многопрофильный техникум", поварское и кондитерское дело.	бюджет
Пономарёв Евгений	"Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича"	бюджет
Таликов Сергей	ОГАПОУ "Алексеевский колледж", информационные системы и программирование, администратор баз данных	бюджет

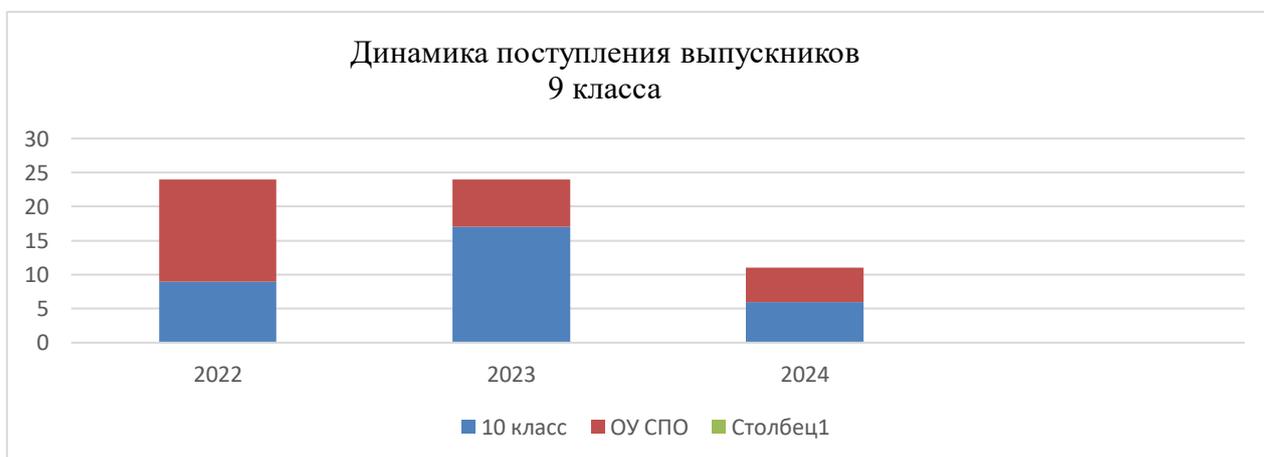
Поступление выпускников 11 класса

Поступление выпускников 11 класса ФИО выпускника (полностью)	ВО, куда поступил выпускник (указать наименование учебного заведения/ специальность/ квалификация) Например: ФГАОУ ВО НИУ "БелГУ", лечебное дело, врач-лечебник	Бюджет/платно	Трудоустройство (указать, где и куда трудоустроен выпускник)
Барило Артём	Воронежский государственный технический университет, экономика организаций и предприятий	платное	нет
Добровольская Варвара	"Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Воронеж, лечебное дело	платное	нет
Домосканов Герман	Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, г. Белгород, следователь по уголовным делам	бюджет	нет

Колесников Максим	Воронежский государственный технологический университет, электроника и наноэлектроника	бюджет	нет
Курганский Максим	РТУ МИРЭА Институт тонких химических технологий, химическая технология	бюджет	нет
Олейников Антон	-	-	АО "Самаринское"
Петрова Кристина	-	-	-
Радченко София	«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Воронеж, лечебное дело	платное	нет
Фатнева Екатерина		платное	нет

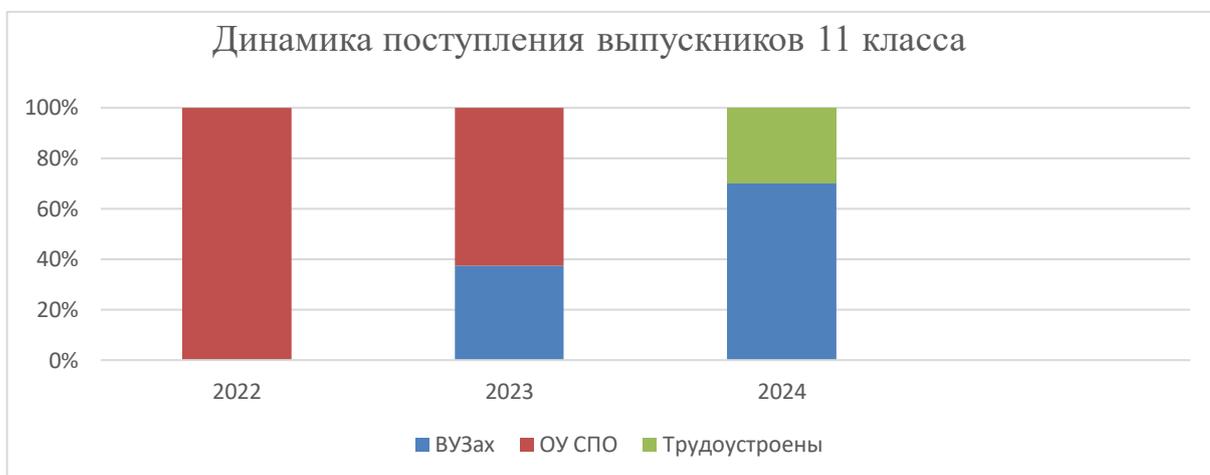
Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников 9-х классов	24 (100 %)	24 (100 %)	11 (100 %)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	24 (100 %)	24 (100 %)	11 (100 %)
в 10-х классе	9 (38 %)	17 (71 %)	6 (55 %)
в ОУ СПО	15 (62 %)	8 (29 %)	5 (45 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0	1	0
Не продолжили обучение	0	0	0



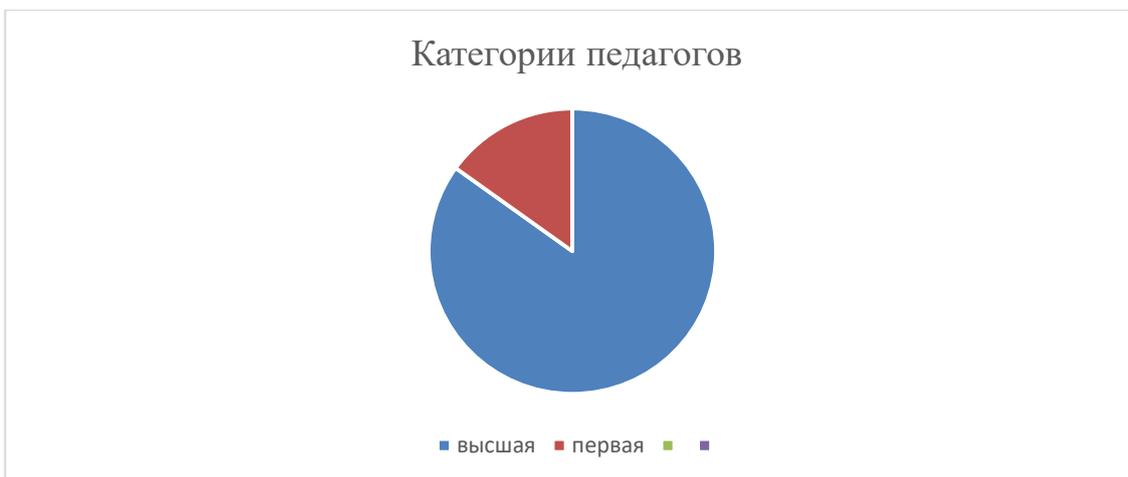
Сравнительная таблица поступления обучающихся 11-х классов за 3 года

Наименование	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников 11-го класса	5 (100 %)	8 (100 %)	9 (100 %)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	5 (100 %)	8 (100 %)	7 (78 %)
в ВУЗах	0 (0 %)	3 (38 %)	7 (78 %)
в ОУ СПО	5 (100 %)	5 (62 %)	0 (0 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (22 %)
Не продолжили обучение	0	0	0



2.5. Качество кадрового обеспечения. Оценка качества кадрового обеспечения.

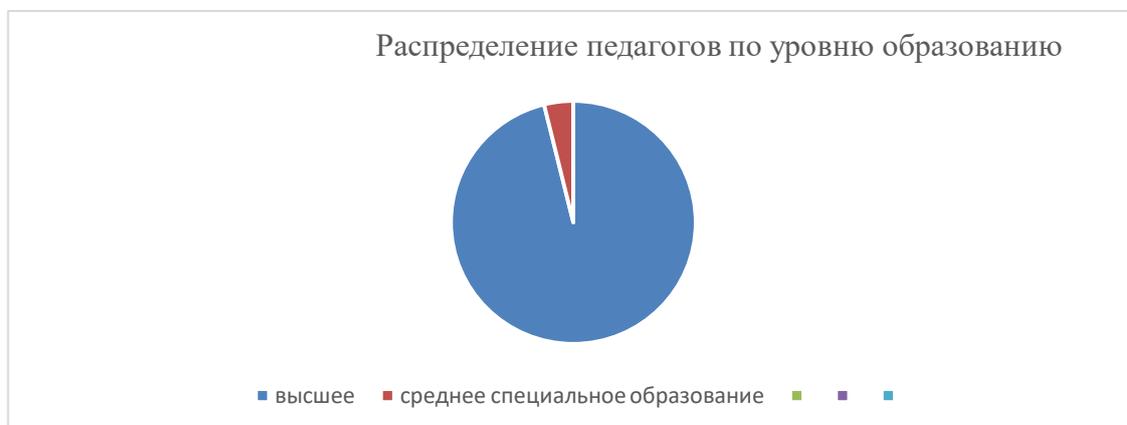
Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, будущего выпускника, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки. Квалифицированный педагогический персонал – один из важнейших факторов, влияющих на повышение качества знаний учащихся. В нашей школе работают 26 педагогов. (70%) - имеют высшую категорию, а остальные педагоги (30%) - первую квалификационную категорию. Уровень квалификации педагогов достаточно высок. У коллег с первой категорией есть большой потенциал аттестоваться на высшую категорию.



Укомплектованность педагогическими кадрами на уровне 100% сохраняется на протяжении многих лет. В своей работе учителя используют новые педагогические технологии. Возросла активность учителей в проведении открытых мероприятий в профессиональных конкурсах. 100% учителей прошли обучение по обновленным ФГОС и ФООП.

Распределение педагогов по уровню образования

Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	25 чел. (97 %)
среднее специальное	1 чел. (3 %)



Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с высшим образованием и большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2.6 . Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3447 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3135 единиц в год;

- объем учебного фонда — 5234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1578	1200
Педагогическая	57	19
Художественная	1373	935
Справочная	105	105
Языковедение, литературоведение	102	39
Естественно-научная	280	120
Техническая	62	43
Общественно-политическая	375	127

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 5 ноября 2024 г. №769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

- Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 30 %, обучающихся — на 15%.

2.7. Материально-техническая база

В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 385 кв. м.
- площадь хореографического зала – 385 кв. м.

При спортивном и хореографическом залах имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера.

Аппаратно-программное обеспечение

	Количество (по факту наличия)
Общее количество ноутбуков в школе	149
Администрация	4
Учителя	22
Библиотека	1
Кабинет информатики	28

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Интерактивная доска	7
Мультимедийный проектор	15
Множительно-копировальная техника	14
Робот-тренажер «Гош»	1
Фотоаппарат	1
3D принтер	1

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, сухой ручьей, на территории школы установлен фонтан.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все

виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, был заключен контракт на ее техническое обслуживание.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами ЧОО «Титан», администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Медицинское обслуживание в течение года было организовано на базе фельдшерско-акушерского пункта и центральной районной больницы. Здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих

направлений развития программы «Здоровым быть здорово!», координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Внутришкольный контроль МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

План ВШК предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- контроль выполнения требований ФГОС НОО и ООО, ФООП;
- школьная документация;
- государственная и итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- мероприятия по укреплению материально-технической базы школы.

В 2024 году внутришкольный план корректировался по мере необходимости и в соответствии с вопросами, требующими решения. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний методических объединений, в приказах директора, справках заместителя директора, которые рассматривались на различных тематических совещаниях.

Согласно плану ВШК неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Педагогами постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. На контроле были вопросы выполнения требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, основной и средней школе.

Выявленные сведения в ходе проверки рабочих тетрадей, классных журналов, проведенного анкетирования позволили установить, что объем и степень сложности

домашних заданий соответствуют всем требованиям и не превышают 50% аудиторной нагрузки. Плановыми вопросами ВШК были вопросы качества преподавания предметов и вопросы подготовки к ЕГЭ (русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, химии). Осуществлялась программа наблюдения за методикой подготовки к ЕГЭ на уроках, которая позволила отслеживать качество данной подготовки.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки русского языка, математики, физики, начальных классов, физической культуры, обществознания и иностранного языка. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках для активизации познавательной деятельности учащихся, качеству работы учителей по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации, соблюдению норм Сан Пина.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- анализ качества образования обучающихся 9-11 классов за 1 и 2 полугодие.

Родители и обучающиеся информировались об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями через оформленный информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», через сайт школы. Психологами проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Посещённые уроки педагогов-предметников показали, что меняется отношение педагогов к средствам развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

На уроках педагоги стараются задавать разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. В своей повседневной работе учителя уделяют внимание следующим вопросам личностно-ориентированного подхода в обучении:

- развитию научно-исследовательских навыков одарённых детей;
- созданию психологически комфортного климата на уроке;
- решению проблем здоровьесбережения;
- работы со слабоуспевающими учащимися.

В течение учебного года осуществлялся контроль над объёмом выполнения программ по всем предметам учебного плана.

Необходимо отметить, что программа по всем предметам учебного плана в школе в 2024 году выполнена в полном объёме.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	233

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (70%)
— первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (3%)
— больше 30 лет		18 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Выводы и проблемы.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно- правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг.

Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Коллектив школы не останавливается на достигнутых результатах и ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

Организационные задачи:

- реализация комплексного проекта модернизации образования Белгородской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их в проектную деятельность;
- системность и качество подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на учебных и внеаудиторных занятиях;
- создание необходимых условий базовой общеобразовательной подготовки учащихся для дальнейшей профессиональной учёбы, для выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в современных условиях;

- создание условий, ориентированных на нормализацию или полное преодоление отклонений речевого и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить реализацию учебного плана и плана внутришкольного контроля;
- способствовать развитию толерантного взаимоотношения всех участников образовательного процесса;
- создание экологически и валеологически комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

Мотивационные задачи.

- усилить работу по мотивации учителей к применению нового содержания и новых технологий образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,
- профессионального и личностного роста;
- продолжить стимулирование экспериментальной и результативной деятельности учителей;
- совершенствовать разъяснительную работу среди родителей о новом содержании образования.

Научно-методические задачи.

- совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;
- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;
- развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей;
- внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями;
- усиление методической работы с учителями по отработке и отслеживанию результатов по базисному государственному стандарту и ЕГЭ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
- обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- повышение уровня квалификации и организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Учебно-воспитательные задачи.

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
- способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий;

- способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- использовать ресурсы интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися;
- способствовать расширению сотрудничества между всеми службами школы и институтов социума для реализации цели школьного образования;
- развивать творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми;
- создать условия для практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований по профильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда Белгородской области;
- формировать систему довузовской подготовки обучающихся в 10-11-х классах;
- повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;
- создать условия для реализации программ «одаренные дети», «здоровье», «интеллект-творчество-успех»;
- расширить публичность деятельности школы для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования «Красногвардейский район».