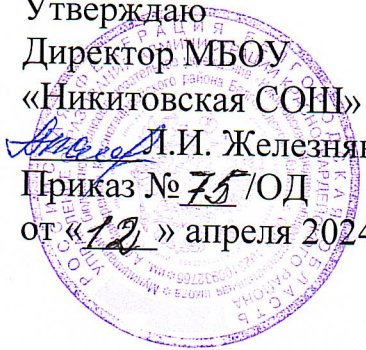


Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Никитовская СОШ»  
Протокол №5  
от «30» марта 2024 г.

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ «Никитовская  
СОШ»  
Протокол №2  
от «30» марта 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Никитовская СОШ»  
*М.И. Железнякова*  
Приказ № 75/ОД  
от «12» апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ**  
**о самообследовании**  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Никитовская средняя общеобразовательная  
школа им. А. С. Макаренко»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
за 2023 г.

с. Никитовка, 2024 г.

## **Содержание.**

### **I. Аналитическая часть.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.3. Организация учебного процесса
  - 2.4. Востребованность выпускников
  - 2.5. Качество кадрового обеспечения
  - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
  - 2.7. Материально-техническая база
  - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Самообследование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в соотношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образов поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

<b>Название ОУ (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области
<b>Тип и вид ОУ</b>	Среднее общеобразовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальная
<b>Учредитель</b>	муниципальный район «Красногвардейский район»
<b>Юридический адрес</b>	309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25, фактический 309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25
<b>Телефон</b>	8(47-247)7-77-59, 8(47-247)7-78-58
<b>Электронная почта</b>	nikitovka@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://shkolanikitovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/">https://shkolanikitovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/</a>
<b>Формы самоуправления ОУ</b>	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
<b>Наличие Устава</b>	Утвержден распоряжением администрации муниципального района « Красногвардейский район» от 13 марта 2023 № 143
<b>Наличие лицензии</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный: № Л035-01234-31/00235936, дата выдачи: 23.05.14., срок действия: бессрочно

	<p>МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:</p> <p><u>Общее образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование;</li> <li>- основное общее образование;</li> <li>- среднее общее образование.</li> </ul> <p><u>Дополнительное образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul>
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3976, серия 31А01 № 0000549 14.05.15. г.

МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также ~~ср~~ участия участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В качестве общественных организаций управления в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, медико-педагогический консилиум, заседание детского общественного совета, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

**Вывод.** Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности. Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы. Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств. Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей. Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам. Творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля, гуманность, гибкость, понимание – данные качества, отмеченные членами администрации, и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

**Проблемы:** недостаточное внедрение в практику управления методов современного менеджмента.

**Задачи:**

- ✓ изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента;
- ✓ оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением;
- ✓ увеличение доли родителей и учащихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее по тексту - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее по тексту — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с



использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно обучающимся физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Структура контингента обучающихся

Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятием всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-11 классы	Всего
1	Число учащихся на конец 2023 г.	92	141	233
2	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	2	1	3
3	Выбыло без уважительной причины	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 18 лет. Работало 15 классов - комплектов.

**Вывод:** реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

## Анализ результатов образовательной подготовки учащихся

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся через профильные предметы и элективные курсы. Каждый учитель-предметник тщательно продумал систему подачи учебного материала, разработал подробное календарно-тематическое планирование с введением в него таких разделов, как сопутствующее повторение, система подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации.

Динамика качества знаний, умений и навыков обучающихся представлена в таблице:

№ п\п	Критерии	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
1.	Количество обучающихся на конецгода	225	228	233
2.	Успеваемость	100%	100%	100%
3.	Качество знаний	51.41%	56.56%	58.59%
4.	Не получили аттестата: - об основном образовании	0	0	0
	- о среднем образовании	0	0	0
5.	Количество учеников, оставленных повторный	0	0	0
6.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе (с отличием)	0	0	0
	- в средней школе с золотой медалью	2	0	0

*Динамика качества образовательной подготовки за 2022 – 2023 уч.год*

Классы	1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть	учебный год
2-4 классы	65.96%	64.92%	62.06%	62.76%	67.80%

5-9 классы	44.78%	47.55%	40.54%	39.23%	52.96%
10-11 классы	-	50.00%	-	43.75%	55.00%
<b>Итого по школе</b>	<b>55.37%</b>	<b>53,12 %</b>	<b>51.30%</b>	<b>47.38%</b>	<b>58.59%</b>

**Итоги учебного года показывают, что качество знаний значительно выше в начальной школе. Учащиеся 5-9 классов показывают невысокие результаты обучения, качество знаний нестабильное.**

Но к концу учебного года качество знаний по школе превышает **58.59%**, но есть проблемы, над которыми нужно работать в новом учебном году для повышения качества обучения учащихся и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

**Первая ступень обучения** – начальная школа: продолжительность обучения

4 года. На конец 2022 - 2023 учебного года обучалось 92 учащихся. Обучение осуществлялось по программе «Школа России».

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончилигод		Не успевают			Переведе-ны условно	
				Всего				Из них/а				
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметкам «4» и «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Ко л-во
2	21	21	100%	4	19%	11	52%		-	-	-	
3 а	13	13	100%	2	15%	6	46%		-	-	-	
3 б	13	13	100%	5	39%	6	46%		-	-	-	
4	20	20	100%	2	10%	11	55%		-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>19%</b>	<b>34</b>	<b>51%</b>		-	-	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 %. Но и количество обучающихся разное, поэтому такое сравнение достаточно условно.

**Качество образовательной подготовки выпускников 4-х классов** показывает стабильные результаты. Вероятнее всего, это связано с усилением требований педагогов к выполнению учащимися стандартов образования, а также постоянным контролем со стороны администрации за уровнем обученности учащихся согласно программы мониторинга образовательной подготовки обучающихся и контролю за объективностью оценки их ЗУН.

#### Сведения о качестве знаний учащихся 4-х классов

Основные показатели	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Доля учащихся 4 класса, успевающих на «5»	4 – 18 %	6 – 20 %	2 – 10 %
Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	8– 36 %	12– 41 %	11 – 55 %

**Вторая ступень обучения** – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. На конец 2022 - 2023 учебного года обучалось 117 учащихся. Из них 3 находятся на домашнем обучении.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 - 2023 г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5а	14	14	100	6	43%	4	29%	-	-	-	-	-	-	-
5б	15	15	100	1	6 %	11	73%	-	-	-	-	-	-	-

6	24	24	100	1	4 %	11	46%	-	-	-	-	-	-
7a	16	16	100	2	13 %	6	38%	-	-	-	-	-	-
7б	13	13	100	-	-	9	69%	-	-	-	-	-	-
8	11	11	100	-	-	3	27%	-	-	-	-	-	-
9	24	24	100	-	-	13		-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>9%</b>	<b>57</b>	<b>49%</b>	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%.

Нужно отметить подготовку учащихся 9-х классов, которая находится на среднем уровне. Будущие выпускники в течение учебного года показывали средние результаты освоения программ, качество знаний 54%.

**Третья ступень обучения** – средняя школа: продолжительность обучения 2 года

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Не успевают				Перевели		Сменили форму		
		Кол-во	%	полугодие		в год		Из них		Кол-во	%	Кол-во	%	
				С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	н/а	н/а							
10	9	9	100	-	-	6	67%	-	-	-	-	-	-	-
11	9	9	100	-	-	4	44%	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	-	-	<b>10</b>	<b>56%</b>	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 20%.

Нужно отметить подготовку учащихся 10-11-х классов, которая находится на среднем уровне. Будущие выпускники в течение учебного года показывали средние результаты освоения программ, качество знаний также было средним, так как на обучение в старшем звене в основном идут мотивированные учащиеся.

**Динамика  
качества образовательной подготовки в основной и старшей школе**

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2022 2023 учебный год
5а	50.00%	66.67%	57.14%	64.29%	71.43%
5б	80.00%	73.33%	53.33%	46.67%	80.00%
6	32.00%	41.67%	37.50%	32.00%	48.00%
7а	46.67%	40.00%	33.33%	25.00%	50.00%
7б	57.14%	53.85%	61.54%	46.15%	69.23%
8	25.00%	25.00%	25.00%	27.27%	27.27%
9	50.00%	54.17%	37.50%	45.83%	54 %
<b>5-9 классы</b>	<b>44.78%</b>	<b>47.55%</b>	<b>40.54%</b>	<b>39.23%</b>	<b>52.96%</b>
10	-	62.50%	-	50.00%	60.00%
11	-	37.50%	-	37.50%	37.00%
<b>10-11 классы</b>	-	<b>50.00%</b>	-	<b>43.75%</b>	<b>55.00%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>44.78%</b>	<b>48.78%</b>	<b>40.54%</b>	<b>41.75%</b>	<b>58.49%</b>

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний на среднем уровне. Учащиеся 5а, а также 5б, 7б и 9 классов показывают лучшую результативности обучения. Низкие результаты у учащихся 8 класса. У этих детей отсутствует мотивация к обучению. Были проведены неоднократно родительские собрания совместно с учителями-предметниками и учащимися с целью донести до родителей информацию об уровне подготовки детей, выполнения требований учителей, выполнения домашних заданий. К концу учебного года ситуация изменилась, но ненамного.

В 2022 - 2023 учебном году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили

«зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 - 2023 учебном году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам – математике и русскому языку. Остальные два предмета были по выбору учащихся. По итогам сдачи ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили все 24 выпускника.

Качество знаний по предметам следующие:



Наименование предмета	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к	Количество	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний
		5		4		3		2						
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
Русский язык	24		13	16	67	5	20	-	-	24	4	24	4	63
Математика	24		-	13	54	11	46	-	-	24	4	16	3	38
Обществознание	5		60	1	20	1	20	-	-	5		24	4	80
Биология	17		18	11	64	3	18	-	-	17	7	26	4	71
Физика	2		-	2	100	-	-	-	-	2		22	4	100
Химия	1		100	-	-	-	-	-	-	1		34	5	100
История	-		-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
Литература	-		-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
География	20		20	11	55	5	25	-	-	20	0	20	4	60
Английский язык	-		-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
Информатика и ИКТ	3		100	-	-	-	-	-	-	3		10	3	33

Из таблицы видно, что выпускники школы показали не плохие результаты ОГЭ, особенно по предметам по выбору, и поэтому можно сказать, что выпускники уделяли большое внимания подготовке к ОГЭ.

В 2023 году к ЕГЭ были допущены 9 человек из 9 выпускников (100 %).

Согласно заявлениям выпускников, в едином государственном экзамене участвовали 9 выпускников (100 %).

## Результаты ЕГЭ в 2023 году

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Биология	Обществознание	Физика	Химия
Количество учащихся	8	2	7	1	1	1	1
Балл порога успешности	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Полученный низший балл по школе	42	46	9	30	51	46	42
Не преодолели порог успешности	0	0	0	1	0	0	0
Полученный высший балл по школе	81	70	17	30	51	46	42
Средний балл по школе	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>42</b>

Таким образом, из числа выпускников 11 класса, сдававших предметы в форме ЕГЭ, успешно преодолели порог по всем выбранным предметам – 9 человек (89%).

Не преодолели порог минимума по 1 предмету - 1 человека (11%)

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору показал следующее:

- в 2023 году по сравнению с прошлым 2022 годом наблюдается небольшое повышение баллов по всем выбранным предметам.

Итоги таковы:

Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	8
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	8

### 2.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы  
ОО.

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Режим работы (определяется в строгом соответствии с</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Промежуточная и государственная (итоговая)</b>
--	--	-----------------	---

	Уставом ОУ)		аттестация
<p><b>Начало учебного года:</b> 01 сентября 2023 года</p>	<p><b>Начало занятий:</b> 08.30</p>	<p><b>Осенние каникулы:</b> дата начала каникул – 28.10.2023 г. дата окончания каникул – 05.11.2023 г. продолжительность в днях: 9 дней</p>	<p>Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся до 24 мая 2024 г.</p> <p>В 1 классе промежуточная аттестация проводится до 24 мая 2024 года</p> <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в мае-июне 2024 года. Сроки проведения ГИА устанавливаются Министерством просвещения РФ.</p> <p>Итоговое собеседование в 9 классе, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе проводятся в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ</p>
<p><b>Окончание учебного года:</b> <u>Уровень начального общего образования:</u> в 1-м классе – 24 мая 2024 г. во 2-4-х классах – 24 мая 2024 г. <u>Уровень основного общего образования:</u> в 5-8-х классах – 24 мая 2024 г. Для обучающихся 9 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации <u>Уровень среднего общего образования:</u> в 10 классе – 24 мая 2024 г. Для обучающихся 11 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации</p>	<p><b>Продолжительность занятий:</b> 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); 2-11 классы – 40 минут</p>	<p><b>Зимние каникулы:</b> дата начала каникул – 30.12.2023 г. дата окончания каникул – 07.01.2024 г. продолжительность в днях: 9 дней</p>	
<p><b>Продолжительность учебного года:</b> <u>1 класс</u> – 33 учебные недели; <u>2-4 классы</u> - 34 учебные недели; <u>5-11 классы</u> – 34 учебные недели</p>	<p><b>Сменность занятий:</b> 1 смена</p> <p><b>Расписание звонков:</b> для 1-го класса (1,2 четверти) 8.15 – утренняя зарядка 8.30 - 9.05 - 1 урок 9.05-9.25 – завтрак, динамическая пауза 9.25 - 10.00 - 2 урок динамическая пауза 10.20 - 10.55 – 3 урок 10.55-11.15- обед 11.15-11.50- 4 урок (2 четверть) для 1-го класса (второе полугодие) 8.30 - 9.10 – 1 урок 9.10.- 9.30 - завтрак, динамическая пауза 9.30 - 10.10 - 2</p>	<p><b>Весенние каникулы:</b> дата начала каникул – 23.03.2024 г. дата окончания каникул – 31.03.2024 г. продолжительность в днях: 9 дней <b>Дополнительные каникулы для 1-го класса:</b> дата начала каникул – 10.02.2024 г. дата окончания каникул – 18.02.2024 г. продолжительность в днях: 9 дней</p> <p><b>Летние каникулы:</b> с 25.05.2024 г. - 31.08.2024 г. продолжительность в днях: 99 дней</p>	
<b>Учебные</b>			20

<p><b>четверти (1-9 классы):</b>  <u>1-я четверть:</u>  01.09.23 г.-27.10.23  г.  -8 недель 1 день;  <u>2-я четверть:</u>  06.11.23 г.-29.12.23  г.  - 8 недель;  <u>3-я четверть:</u>  08.01.24 г.-22.03.24  г.  -11 недель (для 1-го класса – 10 недель);  <u>4-я четверть:</u>  01.04.24 г.-24.05.24  г.  -8 недель  <b>Учебные</b>  <b>полугодия (10-11 классы):</b>  <u>I полугодие:</u>  01.09.23 г. – 29.12.23 г.  16 недель 1 день  <u>II полугодие:</u>  08.01.24 г. – 24.05.24 г.  19 недель</p>	<p>урок  10.10-10.30 -  динамическая пауза  10.30 -11.10 – 3  урок  Обед- 11.10-11.30  11.30 - 12.10 – 4  урок  12.20-13.00 - 5  урок  13.10 – 13.50 – 6  урок  <b>2-5 классы</b>  8.15 – утренняя зарядка  8.30 – 9.10 – 1 урок  9.10 - 9.20 -  завтрак  9.20- 10.00 – 2 урок  10.10 – 11.50 – 3  урок  11.00 – 11.40- 4  урок  11.40 - 12.00 -обед  12.00 – 12.40 – 5  урок  13. 00– 13.40- 6  урок  13.50 – 14.30 - 7  урок  14.40– 15.20 – 8  урок  <b>6-11 классы</b>  8.15 – утренняя зарядка  8.30 – 9.10 – 1 урок  9.20- 10.00 – 2 урок  10.00- 10.10 -  завтрак  10.10 – 11.50 – 3  урок  11.00 – 11.40- 4  урок  12.00 – 12.40 – 5  урок  12.40 – 13.00 -  обед  13. 00– 13.40- 6  урок  13.50 – 14.30 - 7  урок  14.40– 15.20 – 8  урок</p>	<p><b>10 класс</b>  <b>(юноши) сборы - 5</b>  <b>дней (в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Красногвардейский район»</b></p>	
	<p><b>Начало и окончание работы</b></p>		

	<p><b>кружков:</b> с 15.40 до 17.10 (в соответствии с расписанием школы), между началом занятий кружков и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут (согласно СанПиН 1.2.3685 -21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).</p>		
<p>27.02. по 25.03.2023 года(11 недель) 4-ая четверть: с 03.04.2023 года по 25.05.2023 года (8 недель)</p> <p>С 26.05. 2023 года по 31.05.2023 года аттестационная неделя <b>9-е классы</b></p> <p>1- ая четверть: с 01.09.2022 года по 23.10.2022 года (7 недель)</p> <p>2- ая четверть: с 31.10.2022 года по 25.12.22 года (8 недель)</p> <p>3- я четверть: с 09.01. по 19.02.2023 года и с</p>			

<p>27.02. по 25.03.2023 года(11 недель) 4-ая четверть: с 03.04.2023 года по 25.05.2023 года (8 недель)</p> <p><b>10 класс</b></p> <p>1- ое полугодие: с 01.09.2022 года по 25.12.2022 года (15 недель)</p> <p>ое полугодие: с 09.01.2023 года по 25.05.2023 года (19 недель)</p> <p>С 26.05. 2023 года по 31.05.2023 года аттестационная неделя</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>1- ое полугодие: с 01.09.2022 года по 25.12.2022 года (15 недель)</p> <p>2- ое полугодие: с 09.01.2023 года по 25.05.2023 года (19 недель)</p>			
--	--	--	--

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	92
Основная образовательная программа основного общего образования	123
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 233 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.2.);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.1.);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-



просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В рамках воспитательной работы в школе в 2023 году :

- 1) продолжались традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживалось активное участие классных сообществ в жизни школы путём вовлечения и заинтересованности участия в рейтинговании «Самый классный-класс»;
- 3) проводилась работа по вовлечению школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовались возможности школьного урока, форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживалось ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) функционировали на базе школы детская первичная организация «Движение Первых», волонтерский отряд, спортивный клуб; клуб «Юные исследователи»;
- 7) организовывались для школьников экскурсии, походы;
- 8) проводилась профориентационная работа со школьниками в форме внеурочных занятий по программе «Россия – мои горизонты», профпробы на предприятиях и на базе ОГАПОУ "Бирючанский техникум, экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий;
- 9) развивалась предметно-эстетическая среда школы, способствующая развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальному развитию, формированию навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.

подвижного образа жизни, появились новые уголки по экологическому воспитанию и формированию гуманного отношения к животным;

10) проводилась работа с семьями школьников, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей, воспитания и становления их как личности.

В общешкольном плане воспитательной работы были учтены все модули и направления развития личности школьника: мероприятия по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, социализации, которые реализовались через следующие формы работы: общешкольные мероприятия и классные часы, КТД, предметные недели, месячники, смотры, конкурсы, праздники, выставки, спартакиады, профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений.

Целью воспитательной работы школы в 2023 году было развитие и проявление ребенком своих личностных качеств, формирование творческого, нравственного отношения к собственной жизни, умение соотносить ее с жизнью других людей.

Содержание воспитательной работы, реализуемой в течение 2022-2023 учебного года, на протяжении всего учебного года полностью соответствовало запланированным мероприятиям и мероприятиям, проведенными по исходящим сверху рекомендациям и планам работы.

Годовой план воспитательной работы был составлен в соответствии с проблемой «Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического становления личности школьника».

В течение учебного года классные руководители придерживались плана работы, кроме того, был проведен ряд мероприятий по рекомендациям учреждений дополнительного образования и управления образования: конкурсы, смотры, акции.

Воспитательные планы классных руководителей, отражающие все направления воспитательной деятельности, полностью соответствовали годовому плану работы школы, так же в планах и в отчётах классных руководителей учтены акции, мероприятия, классные часы, проведенные по рекомендациям управления образования.

Направления воспитательной деятельности соответствовали направлениям Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе: в сфере гражданско-патриотического воспитания, в сфере нравственного и духовного воспитания, в сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству, в сфере интеллектуального воспитания, в сфере здоровьесберегающего воспитания, в сфере социокультурного и медиакультурного воспитания, в сфере культуротворческого к эстетического воспитания, в сфере правового воспитания и культуры безопасности, в сфере формирования коммуникативной культуры, в сфере экологического воспитания.

Опросы учащихся о проведенной работе показывают высокую степень удовлетворенности учащихся воспитательной работой в школе.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по критериям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, ответственное отношение к труду, коллективизм и чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культура

Дополнительное образование в 2023 году представлено:

- в школе в этом учебном году функционировало кружки по следующим направлениям:

№ п/п	Направленность	Название кружка
1.	Туриста-краеведческая	Музейное дело
2.	Техническая	3Д моделирование
3.		Беспилотные детальные аппараты
4.		Вокальный
5.	Физкультурно-спортивная	ОФП
6.		Шахматная школа
7.		НВП
8.		Строевая подготовка
9.		Школа-безопасности
10.	Социально-гуманитарная	Планета КВН
11.		Мир в объективе

Дополнительным образованием по шахматам были охвачены учащиеся со 2 по 7 класс.

Всего в кружках было задействовано 203 человек, что составляет 87% от общего количества человек.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся, о чём свидетельствует регистрация обучающихся, посещающих кружки и секции, в системе «Навигатор».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В целях повышения мотивации обучающихся и классных коллективов к учебной деятельности, к участию в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, с ноября 2022 года проводится конкурс – рейтинговое соревнование между классами «Самый классный класс».

С 1 сентября 2023 г. скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, введён курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» для 6-11 классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Результаты участия в конкурсах и акциях за 2022-2023 уч. год

В течение учебного года учащиеся и учителя школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, что положительно повлияло на личностный рост учащихся, формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся.

№ П/П	Класс (цифра)	Наименование конкурса, мероприятия (перенести точно из документа)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Статус (победитель, призер, лауреат и т.д.)	Участие (очное, заочное)
1	9	Акция «Сохраним леса от пожаров» Номинация «Конкурс видео – и мультипликационных роликов для ТВ, сети Интернет, других носителей»	муниципальный	2 место	заочное
2	9	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучший мастер-класс»	муниципальный	3 место	заочное
3	11	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», номинация «Человек и его здоровье»	муниципальный	1 место	заочное
4	11	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», номинация «Человек и его здоровье»	муниципальный	2 место	заочное
5	9	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», номинация «Человек и его здоровье»	муниципальный	3 место	заочное

6	7	Областной конкурс школьных музеев (региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации). Направление "Экскурсоводы". Номинация "Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля".	региональный	1 место	заочное
7	6	Районный этап международного конкурса детского творчества "Красота Божьего Мира	муниципальный	2 место	заочное
8	9	Российский открытый молодежный водный конкурс, муниципальный этап. Номинация «Сохранение биоразнообразия водных объектов». Проект «Оценка экологического состояния и рекреационной значимости родника «Живоносный источник»»	муниципальный	1 место	заочное
9	9	Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	муниципальный	2 место	заочное
10	7	Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации -2022. Номинация "Экскурсоводы музея образовательной организации краеведческого профиля".	всероссийский	Дипломант	заочное
11	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	муниципальный	1 место	очное
12	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	муниципальный	2 место	очное
13	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	муниципальный	3 место	очное
14	16	Районная выставка- конкурс на лучшую кормушку "Птичья столовая"	муниципальный	1 место	заочное
15	9	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя	муниципальный	3 место	заочное

		фантазия». Номинация «Авангардный дизайн». Работа «И вот родилась ёлочка»			
16	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022-2023 учебном году	муниципальный	призёр	очное
17	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022-2023 учебном году	муниципальный	призёр	очное
18	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году	муниципальный	призёр	очное
19	5а	Всероссийский творческий конкурс "Символ Нового года!" в номинации "Поделка" в возрастной категории - школьники (с 12 до 15 лет)	муниципальный	призёр	заочное
20	5а	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» в номинации "Поделка" в возрастной категории - школьники (с 12 до 15 лет):	муниципальный	победитель	заочное
21	9	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!». Номинация "Юный эко - блогер"	муниципальный	2 место	заочное
22	9	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!». Номинация "Юный эко - блогер"	муниципальный	3 место	заочное
23	9	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!». Номинация «Эко-агитация». Название работы «Мы за новогодний лес без самовольных вырубок!»	муниципальный	1 место	заочное
24	4	Районный творческий конкурс «Быть в РДШ - любить Россию» в номинации Фотоконкурс «Дела РДШ на благо Родине»	муниципальный	1 место	заочное
25	7а	Районный творческий конкурс «Быть в РДШ - любить Россию» в номинации Фотоконкурс «Дела РДШ на	муниципальный	3 место	заочное

		благо Родине»			
26	9	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!». Номинация "Юный эко - блогер"	муниципальный	3 место	заочное
27	2	Районный конкурс рисунков и сочинений "Помним", посвященный Дню освобождения Красногвардейского района от немецко - фашистских захватчиков	муниципальный	1 место	заочное
28	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Покормите птиц зимой», номинация «Кормушка для птиц»	муниципальный	2 место	заочное
29	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «По лесной тропинке»	муниципальный	2 место	заочное
30	11	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	региональный	призёр 3 степени	заочное
31	9	XXIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». Номинация "Полет творчества"	муниципальный	2 место	заочное
32	9	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	муниципальный	призёр	заочное
33	11	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей. Номинация «Мобильное фото»	муниципальный	3 место	заочное
34	9	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей. Номинация "Пейзаж"	муниципальный	3 место	заочное

35	9	Конкурс рисунков «Мой герой», посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	1 место	заочное
36	9	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном», тема «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	федеральный	2 место	заочное
37	9	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном», тема «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	федеральный	1 место	заочное
38	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	муниципальный	2 место	заочное
39	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	муниципальный	3 место	заочное
40	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все». Номинация «Мир своими руками»	муниципальный	1 место	заочное
41	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все». Номинация «Мир своими руками»	муниципальный	1 место	заочное
42	11	Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!» Конкурс «Юные исследователи окружающей среды». Номинация «Практическая природоохранная деятельность». Проект «В природе столько красоты!»	муниципальный	1 место	заочное
43	9	Районная выставка - конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик»	муниципальный	1 место	заочное
44	9	Районная выставка - конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик»	муниципальный	2 место	заочное
45	9	Муниципальный этап областной экологической акции «Голубая волна». Номинация «Эко-проект «Вода – бесценный дар природы». Эко – проект «Живи, родник...»	муниципальный	1 место	заочное



46	9	Районный конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «Записки юного орнитолога» (наблюдение за птицами)	муниципальный	1 место	заочное
47	11	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все». Номинация «Мир своими руками».	региональный	2 место	заочное
48	11	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все». Номинация «Мир своими руками».	региональный	1 место	заочное
49	8	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс фотографий «Осторожно первоцвет». «Цветут пионы тонколистные-воронцы»	муниципальный	1 место	заочное
50	8	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс стихотворений «Первоцветы»	муниципальный	лауреат	заочное
51	7	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс стихотворений «Первоцветы»	муниципальный	3 место	заочное
52	6	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс стихотворений «Первоцветы»	муниципальный	2 место	заочное
53	6	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс рисунков «Первоцветы глазами детей» «Сон-трава или прострел»	муниципальный	3 место	заочное
54	6	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс рисунков «Первоцветы глазами детей» «Первоцветы»	муниципальный	лауреат	заочное
55	9	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс рисунков «Первоцветы глазами детей» «Первоцветы»	муниципальный	лауреат	заочное
56	9	Муниципальный этап областной экологической операции «Вестники Весны», проводимой в рамках областной экологической акции «Птицы – наши друзья» Номинация «Юный эко-блогер» «Вестники весны –	муниципальный	2 место	заочное

		птицы»			
57	9	Муниципальный этап областной природоохранной операции «Внимание! Подснежник!» Номинация «Юный эко-блогер» «Подснежник цветёт – весну зовёт»	муниципальный	1 место	заочное
58	9	Областная экологическая акция "Голубая лента", номинация "Эко - проект "Вода - бесценный дар природы""	региональный	2 место	заочное
59	3	Районный конкурс рисунков и сочинений "Помним", посвященный Дню освобождения Красногвардейского района от немецко - фашистских захватчиков	муниципальный	3 место	заочное
60	3	Районный конкурс рисунков и сочинений "Помним", посвященный Дню освобождения Красногвардейского района от немецко - фашистских захватчиков	муниципальный	3 место	заочное
61	3	Районный конкурс рисунков и сочинений "Помним", посвященный Дню освобождения Красногвардейского района от немецко - фашистских захватчиков	муниципальный	3 место	заочное
62	3	Районный конкурс чтецов "Белгородская сокровишница"	муниципальный	3 место	заочное
63	3	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс стихотворений «Первоцветы»	муниципальный	лауреат	заочное
65	4	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	2 место	заочное
66	4	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	2 место	заочное

67	4	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	2 место	заочное
68	4	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	3 место	заочное
69	4	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье "Птичий домик"	муниципальный	лауреат	заочное
70	4	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс фотографий.	муниципальный	3 место	заочное
71	4	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс чтецов.	муниципальный	2 место	заочное
72	4	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс чтецов.	муниципальный	2 место	заочное
73	4	Районный праздник «Первоцвет - 2023». Конкурс чтецов.	муниципальный	лауреат	заочное
74	4	Муниципальный конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	муниципальный	2 место	заочное
75	4	Муниципальный конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	муниципальный	3 место	заочное
76	9	Региональный этап природоохранной операции "Внимание! Подснежник!"	региональный	3 место	заочное
77	9	Районный конкурс сочинений "Три ратных поля России", посвященный 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	муниципальный	3 место	заочное

78	9	Районный конкурс "Экопатруль 2023", номинация "Эко - ролик"	муниципальный	2 место	заочное
79	9	Районный конкурс "Экопатруль 2023", номинация "Эко - проект"	муниципальный	1 место	заочное
80	4	Всероссийский дистанционный конкурс стихов "Пришла зима весёлая..."	муниципальный	Диплом 1 степени	заочное
81	4	Всероссийский дистанционный конкурс стихов "Пришла зима весёлая..."	муниципальный	Диплом 1 степени	заочное
82	4	Всероссийский дистанционный конкурс стихов "Пришла зима весёлая..."	муниципальный	Диплом 1 степени	заочное
83	4	Всероссийский дистанционный конкурс стихов "Пришла зима весёлая..."	муниципальный	Диплом 2 степени	заочное
84	7	Районный фестиваль патриотической песни, приуроченный к дню народного единства	муниципальный	Лауреат 1 степени	очное
85	7	Районный фестиваль патриотической песни, приуроченный к дню народного единства	муниципальный	Лауреат 1 степени	очное
86	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	муниципальный	1 место	очное
87	7	Районный конкурс юных вокалистов "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины"	муниципальный	2 место	очное
88	7	Районный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	муниципальный	2 место	очное
89	7	Районный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	муниципальный	1 место	очное
90	7,3,2	VII Всероссийский героико-патриотически фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	региональный	3 место	заочное
91	7	VII районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	муниципальный	1 место	заочное

92	2	VII районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	муниципальный	3 место	заочное
93	3	VII районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	муниципальный	3 место	заочное
94	3	VII районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	муниципальный	3 место	заочное
95	6	VII районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	муниципальный	2 место	заочное
96	6	Районный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	муниципальный	2 место	заочное
97	2	Районный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	муниципальный	2 место	заочное
98	6	Районный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	муниципальный	3 место	заочное
91		Зональные соревнования по Русской лапте в зачёт 65 Спартакиады школьников	зональный	1 место	очное
92		Зональные соревнования по Русской лапте в зачёт 65 Спартакиады школьников	зональный	1 место	очное
93		Районные соревнования по миди- футболу в зачёт 65 Спартакиады школьников	муниципальный	3 место	очное
94		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса "Готов к труду и обороне"	муниципальный	2 место	очное
95		Районные соревнования по волейболу в зачет 65 Спартакиады школьников	муниципальный	3 место	очное
96		Районные соревнования по плаванию в зачёт 65 Спартакиады школьников	муниципальный	2 место	очное

97		Соревнования по легкой атлетике в зачет 65 Спартакиады школьников в эстафетном беге (юноши)	муниципальный	3 место	очное
98	11	Соревнования по легкой атлетике в зачет 65 Спартакиады школьников по прыжкам в длину	муниципальный	1 место	очное
99	7	Соревнования по легкой атлетике в зачет 65 Спартакиады школьников по прыжкам в длину	муниципальный	3 место	очное
100	7	Соревнования по легкой атлетике в зачет 65 Спартакиады школьников на дистанции 209м	муниципальный	1 место	очное
101		Легкоатлетическая эстафета посвященная 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	3 место	очное

### **Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Итог
Русский язык	2 призёра
История	2 призёра
Обществознание	2 победителя
	3 призёра
Право	2 призёра
География	1 призёр
Биология	1 победитель
	6 призёров
Экология	1 победитель
	1 призёр
Иностранный язык (англ.яз.)	2 призёра
Физическая культура	3 победителя
	5 призёров
ОБЖ	1 победитель
	4 призёра
Технология	1 победитель
МХК	1 победитель
	3 призёра

Литература	1 победитель
	4 призёра
ОБЖ	3 победителя
	3 призёра
<b>Всего</b>	<b>14 победителей и 37 призёров</b>

Ученическое самоуправление и РДДМ «Движение Первых». Ученическое самоуправление приучает учащихся к общественной, гражданской деятельности, стимулирует духовный рост, при этом формируется активная и сознательная позиция учащихся, политическая культура. В течение всего учебного года, в соответствии с планом, ребята проводили заседания Совета и занятия для актива ДО, где решали разнообразные вопросы. Большое внимание уделялось безопасности в быту, на дорогах и притеррористических актах, во время артобстрелов. В целях безопасности усилен контроль посещаемости родителями и другими лицами школы. Памятки и инструктажи родители получают в родительских классных чатах, а так же непосредственно на родительских собраниях. С 1 сентября 2023 г. ежедневно по утрам проводятся «Уроки безопасности» в соответствии с разработанными рекомендациями ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». На каждом родительском собрании рассматривались вопросы детской безопасности. В течение года было проведено несколько онлайн тестирований по ПДД как для родителей, так и для детей.

### **Организация питания**

В 2023 г. произошли изменения в организации питания - введено новое меню, разработанное по рекомендациям института питания. Несмотря на повышение цен, весь 2023 г. стоимость обеда держалась: 65 рублей для 1-4 классов, для 5-11 классов – 70 рублей, так как торги с базами были осуществлены ещё в декабре предыдущего года. Так сохранилось количество обедающих школьников. Появились новые блюда, которые дети едят с удовольствием: омлет, творожная запеканка, свекольник со сметаной, суп с консервированной горбушей, тушёная капуста с мясом, рыба тушёная с овощами и другие, стали давать сметану и к борщу, кроме чёрного хлеба стали давать и белый хлеб, в дополнение ко второму блюду подаются кабачковая икра, консервированный горошек, салаты из свежих овощей, солёный огурец, салат из отварной столовой свеклы с сыром. Меню десятидневное, разнообразное.

За год были проведены два обучения родителей, онлайн тестирование, два анкетирования для детей и родителей.

Систематически проводятся родительские контроли питания с посещением столовой во время накрывания и приёма пищи учащимися, с пробой родителями блюд. Проводится 2 раз в 2 месяца.

## **Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм**

уровень	всего учащихся	средняя наполняемость
Начальное общее образование	92	15,8
Основное общее образование	124	16,7
Среднее общее образование	17	8,5
итого	233	13,6

### **Психолого-медико-педагогическое сопровождение**

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.2.);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.1.);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (1,7%).
- С интеллектуальными нарушениями - 2 (0,9%)
- С задержкой психического развития – 2 (0,9%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Организовано по рекомендации медицинской комиссии надомное обучение, где ребенок с ОВЗ обучается индивидуально с учителем.

### **Психолого-медико-педагогическое сопровождение**

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояния мидекомпенсации в школе продолжает функционировать психолого – педагогический консилиум (ПМПК). Количество детей прошедших обследование ПМПК за 2022-23уч.г. – 2 учащихся.



## 2.4. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	16	8	0	8	13	6	7	0	0
<b>2022</b>	24	9	1	14	5	0	5	0	0
<b>2023</b>	24	17	0	7	9	2	7	0	0

## 2.5. Качество кадрового обеспечения Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, будущего выпускника, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки. Квалифицированный педагогический персонал – один из важнейших факторов, влияющих на повышение качества знаний учащихся. В нашей школе работают 26 педагогов. (60%) - имеют высшую категорию, а остальные педагоги (40%) - первую квалификационную категорию. Уровень квалификации педагогов достаточно высок. У коллег с первой категорией есть большой потенциал аттестоваться на высшую категорию.

Укомплектованность педагогическими кадрами на уровне 100% сохраняется на протяжении многих лет. В своей работе учителя используют новые педагогические технологии. Возросла активность учителей в проведении открытых мероприятий в профессиональных конкурсах. 100% учителей прошли обучение по обновленным ФГОС и ФООП.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3447 единица;

• книгообеспеченность — 100 процентов;

Вид литературы	Количество единиц	Сколько
	в фонде	экземпляров выдавалось за год
Учебная	1578	1200
Педагогическая	57	19
Художественная	1373	935
Справочная	105	105
Языковедение, литературоведение	102	39
Естественно-научная	280	120
Техническая	62	43
Общественно- политическая	375	127

• обращаемость — 3135 единиц в год;

• объем учебного фонда — 5234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госагблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госагблика Школы включает:

• аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госагблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госагблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 10%.

## 2.7. Материально-техническая база

**В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.**

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 385 кв. м.
- площадь хореографического зала – 385 кв. м.

При спортивном и хореографическом залах имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера.

## Аппаратно-программное обеспечение

	Количество ( по факту наличия) 43
--	-----------------------------------

Общее количество ноутбуков в школе	149
Администрация	4
Учителя	22
Библиотека	1
Кабинет информатики	28

### **Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой**

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Интерактивная доска	7
Мультимедийный проектор	15
Множительно-копировальная техника	14
Робот-тренажер «Гош»	1
Фотоаппарат	1
3D принтер	1

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, сухой ручьей, на территории школы установлен фонтан.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса** Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, был заключен контракт на ее техническое обслуживание.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами ЧОО «Титан», администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

**Вывод:** в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

### **Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся**

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Медицинское обслуживание в течение года было организовано на базе фельдшерско-акушерского пункта и центральной районной больницы. Здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы «Здоровым быть здорово!», координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом. Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Внутришкольный контроль МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

План ВШК предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- контроль выполнения требований ФГОС НОО и ООО, ФООП;
- школьная документация;
- государственная и итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- мероприятия по укреплению материально-технической базы школы.

В 2023 году внутришкольный план корректировался по мере необходимости и в соответствии с вопросами, требующими решения. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний методических объединений, в приказах директора, справках заместителя директора, которые рассматривались на различных тематических совещаниях.

Согласно плану ВШК неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Педагогами постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. На контроле

были вопросы выполнения требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, основной и средней школе.

Выявленные сведения в ходе проверки рабочих тетрадей, классных журналов, проведенного анкетирования позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствуют всем требованиям и не превышают 50% аудиторной нагрузки. Плановыми вопросами ВШК были вопросы качества преподавания предметов и вопросы подготовки к ЕГЭ (русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, химии). Осуществлялась программа наблюдения за методикой подготовки к ЕГЭ на уроках, которая позволила отслеживать качество данной подготовки.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки русского языка, математики, физики, начальных классов, физической культуры, обществознания и иностранного языка. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках для активизации познавательной деятельности учащихся, качеству работы учителей по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации, соблюдению норм Сан Пина.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- анализ качества образования обучающихся 9-11 классов за 1 и 2 полугодие.

Родители и обучающиеся информировались об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями через оформленный информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», через сайт школы. Психологами проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Посещённые уроки педагогов-предметников показали, что меняется отношение педагогов к средствам развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

На уроках педагоги стараются задавать разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. В своей повседневной работе учителя уделяют внимание следующим вопросам личностно-ориентированного подхода в обучении:

- развитию научно-исследовательских навыков одарённых детей;
- созданию психологически комфортного климата на уроке;

- решению проблем здоровьесбережения;
- работы со слабоуспевающими учащимися.

В течение учебного года осуществлялся контроль над объёмом выполнения программ по всем предметам учебного плана.

Необходимо отметить, что программа по всем предметам учебного плана в школе в 2023 году выполнена в полном объёме.

### Участие в аккредитационном мониторинге

В 2023 году школа прошла аккредитационный мониторинг, который проводился в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662.

В ходе аккредитационного мониторинга школа представила показатели на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)



которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (60%)
— первой		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		18 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (17,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

### **Выводы и проблемы.**

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг.

Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам,

материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Коллектив школы не останавливается на достигнутых результатах и ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

**Организационные задачи:**

- введение новых ФГОС 2021 года, ФОП
- реализация комплексного проекта модернизации образования Белгородской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их в проектную деятельность;
- системность и качество подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на учебных и внеаудиторных занятиях;
- создание необходимых условий базовой общеобразовательной подготовки учащихся для дальнейшей профессиональной учёбы, для выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в современных условиях;
- создание условий, ориентированных на нормализацию или полное преодоление отклонений речевого и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить реализацию учебного плана и плана внутришкольного контроля;
- способствовать развитию толерантного взаимоотношения всех участников образовательного процесса;
- создание экологически и валеологически комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

**Мотивационные задачи.**

- усилить работу по мотивации учителей к применению нового содержания и новых технологий образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,
- профессионального и личностного роста;

- продолжить стимулирование экспериментальной и результативной деятельности учителей;

- совершенствовать разъяснительную работу среди родителей о новом содержании образования.

#### **Научно-методические задачи.**

- совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;
- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;

- развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения

- образовательных запросов учащихся и их законных представителей;
- внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями;
- усиление методической работы с учителями по отработке и отслеживанию результатов по базисному государственному стандарту и ЕГЭ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
- обеспечении эффективного взаимодействия участников

образовательного процесса;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- повышение уровня квалификации и организация аттестации педагогических кадров;

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

#### **Учебно-воспитательные задачи.**

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.

- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

- способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.

- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;

- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;

- формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий;

- способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

- использовать ресурсы интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися;
- способствовать расширению сотрудничества между всеми службами школы и институтов социума для реализации цели школьного образования;
- развивать творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми;
- создать условия для практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований по профильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда Белгородской области;
- формировать систему довузовской подготовки обучающихся в 10-11-х классах;
- повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;
- создать условия для реализации программ «одаренные дети», «здоровье», «интеллект-творчество-успех»;
- расширить публичность деятельности школы для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования «Красногвардейский район».

12.04.2024 г.

Директор:



Л.И. Железнякова